

Perfil dos Técnicos do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas - IDAM

Contrato nº
Projeto CAR/MAPA – Ländliches Umweltregister
Número de referência: **15.2130.1-006.00**

Editores/colaboradores:

Pedro Chaves da Silva, Gerente Estadual de
Capacitação e Metodologia de ATER do IDAM
Lucelisy Borges, Diretora de Planejamento Institucional do
IDAM

Consultoras:

Ladjane de Fátima Ramos Caporal
Lara de Araújo Miranda

Sistematização dos gráficos:

Hugo Romano Ramos Telles

Lista de Sigla:

Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas - IDAM

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit - (GIZ) GmbH

Lista de gráfico:

Gráfico 1: Percentual de extensionistas por Gênero

Gráfico 2: Número de técnicos com estado de nascimento

Gráfico 3- Número de técnico por faixa etária

Gráfico 4 - Estado Civil

Gráfico 5- nível de Escolaridade

Gráfico 6- Formação Profissional

Gráfico 7- Conhecimento com bioma amazônico

Gráfico 8 - Função que exerce no Idam

Gráfico 9 -Vínculo institucional

Gráfico 10- Expectativa quanto ao ingresso no Idam

Gráfico 11- Já trabalhou no Idam

Gráfico 12- Experiência Ater

Gráfico 13- Exerceu cargos públicos

Gráfico 14- Experiência internacional

Gráfico 15- Habilidade com veículos

Gráfico 16-Conhecimento de informática

Gráfico 17- Equipamentos eletrônicos

Gráfico 18- Grupo de WhatsApp

Gráfico 19 - Atuação com ensino, pesquisa e extensão

Gráfico 20 - Experiência com docência

Gráfico 21- Produção e publicação científica

Gráfico 22 - Aperfeiçoamento profissional

Lista de quadro:

Quadro 1: Cidade de residência

Quadro 2 – área de interesse em atuar no Idam

Quadro 3- em qual empresa trabalhou antes do Idam

Quadro 4 – experiência em Ater

Quadro 5 – Capacitações e/ou metodologias que atuaria como formador

Quadro 6 – Sugestões de temas para capacitação

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
2. METODOLOGIA DA PESQUISA	6
2.1. Procedimento operacional da pesquisa	6
2.1.1. Análise dos dados	6
2.1.1.1. Identificações gerais	6
2.1.1.2. Conhecimento do Bioma Amazônico	13
2.1.1.3. Sobre posição no Idam.....	14
2.1.1.4. Área de interesse no Idam.....	17
2.1.1.5. Experiência Profissional	20
2.1.1.6. Experiência na docência	31
2.1.1.7. Produção acadêmica:	35
2.1.1.8. Visão de futuro	43
2.1.1.9. Sugestões de capacitações, metodologias e aperfeiçoamento	44

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta o resultado da pesquisa para identificação do perfil profissional dos extensionistas do Instituto de Desenvolvimento Agropecuário e Florestal Sustentável do Estado do Amazonas - IDAM, tendo sido realizado pela Gerência Estadual de Capacitação e Metodologia de Assistência Técnica e Extensão Rural do IDAM e pela consultoria contratada pela Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, com o objetivo de subsidiar o desenho do programa de formação continuada da referida instituição.

A referida pesquisa se justificou pelo fato de que em 2020 o Idam integrou em seu quadro de colaboradores, aproximadamente 200 (duzentos) novos profissionais através de concurso público. Ademais fazia-se necessário atualizar o perfil dos antigos colaboradores. A pesquisa foi por adesão voluntária, não havendo obrigatoriedade em responder a mesma, no entanto pelo quantitativo de respostas, 305 (trezentos e cinco) representa uma amostra significativa que permitiu elaborar o referido perfil. Assim sendo, esperamos que seja feito bom uso da mesma.

2. METODOLOGIA DA PESQUISA

2.1. Procedimento operacional da pesquisa

Utilizou-se um questionário semi-estruturado, aplicado através de formulário eletrônico, que ficou disponível aos colaboradores por 30 (trinta) dias. A chamada a adesão a pesquisa foi feita através de envio de endereço de e-mail e mobilização através de grupo de WhatsApp institucional. Buscou-se informações sobre os dados pessoais, dados de escolaridade, produção acadêmica, experiência profissional, entre outros. Importantes destacar que foram obtidas 310 (trezentos e dez) respostas ao questionário eletrônico o que significa quase 50% dos colaboradores do Idam.

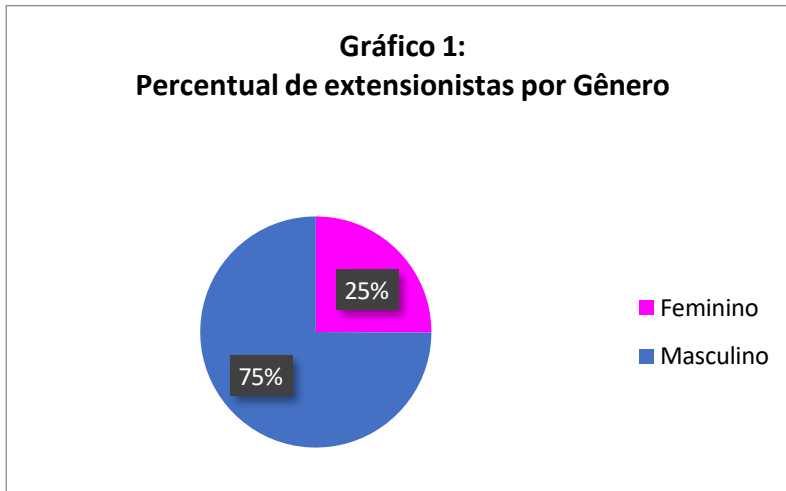
2.1.1. Análise dos dados

2.1.1.1. Identificações gerais

Conforme questionário aplicado aos técnicos do Idam, no intuito subsidiar a elaboração do perfil, foram coletadas informações relacionadas a (ao): gênero; faixa etária, estado civil; formação profissional; vínculo institucional; se o ingresso no Idam atendeu às expectativas profissionais; se já trabalharam ou não anteriormente no Idam; quais experiências de Ater; se já exerceram cargos públicos; quais áreas de interesse na sua atuação no Idam; se possuem experiência com docência; sugestão de temas para capacitação; temas que podem ensinar aos demais colegas; se conhecem o bioma amazônico; se possuem experiência internacional; habilidade em dirigir veículos terrestre ou fluvial; conhecimento de informática; quais equipamentos eletrônicos possuem; se gostariam de participar de grupo do Idam através do WhatsApp para capacitação e informações; observações críticas/sugestões. Assim sendo, podemos analisar a partir desse apanhado, as seguintes informações constatadas nos diferentes gráficos que se seguem, iniciando, pois, pela caracterização dos (as) extensionistas quanto a divisão por gênero.

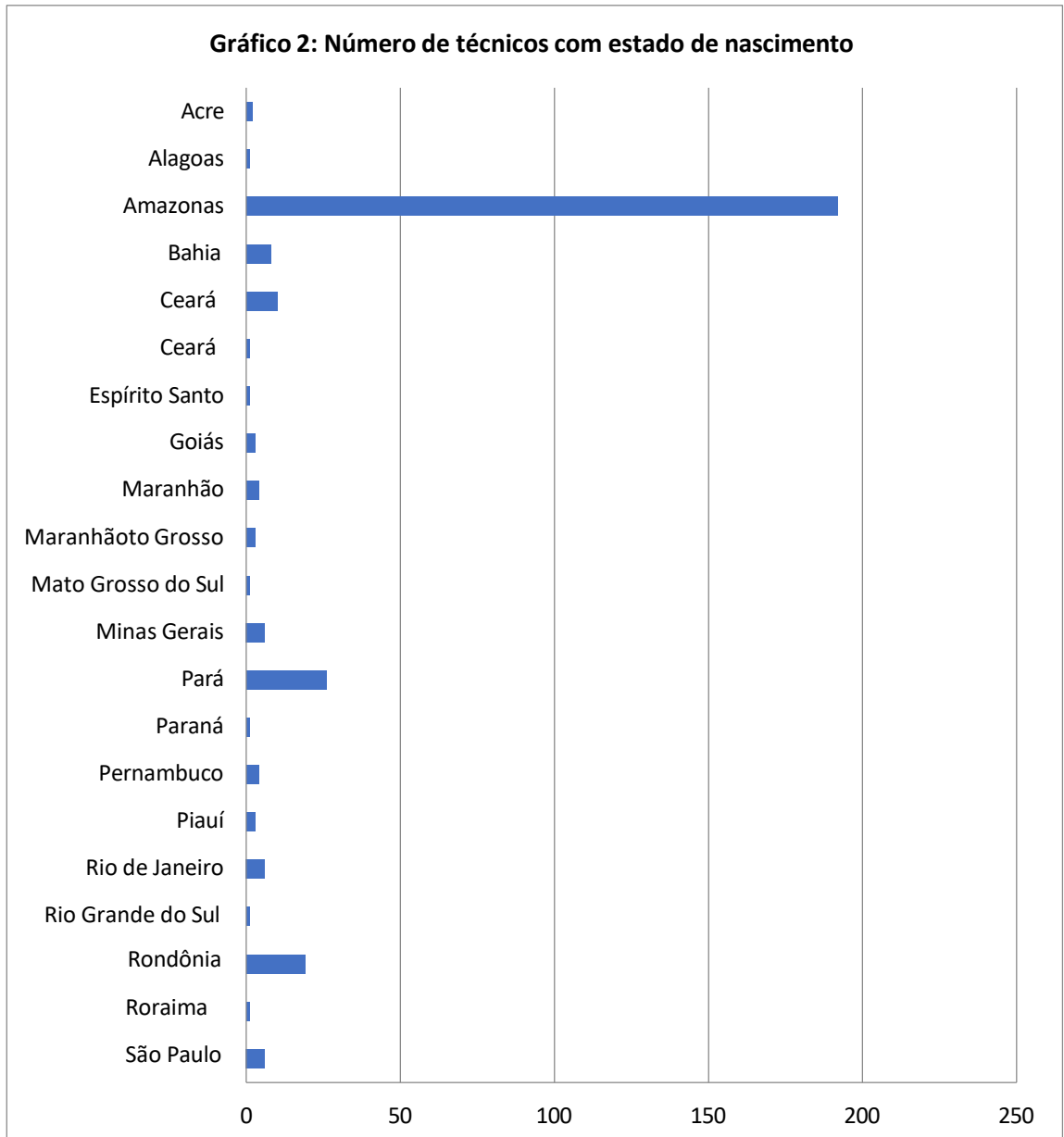
Nesse sentido, considerando-se apenas a divisão binária de gênero: masculino ou feminino, conforme demonstrado no gráfico, a maior parte dos extensionistas se declaram sendo do gênero masculino (75%) e somente 25% são do gênero feminino.

Gráfico 1:
Percentual de extensionistas por Gênero



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No que corresponde à *naturalidade* é possível notar que quase 100% dos técnicos são da região Norte do Brasil, sendo que aproximadamente 200 deles nasceram no Amazonas e cerca de 50 técnicos são dos estados do Pará e Rondônia, havendo um número mínimo de participantes das regiões Sul e Sudeste.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

A fim de termos conhecimento sobre as *regiões onde anteriormente moravam os (as) extensionistas antes de ingressar no IDAM*, no quadro 1 condensamos as mais variadas cidades, em blocos de suas respectivas regiões, observando-se que a maioria deles já morava na região Norte, no estado do Amazonas.

Quadro 1: Cidade de residência

Cidade de residência antes de ingressar no IDAM	Estado	Região
Rio Branco	AC	Norte
Batalha	AL	Nordeste

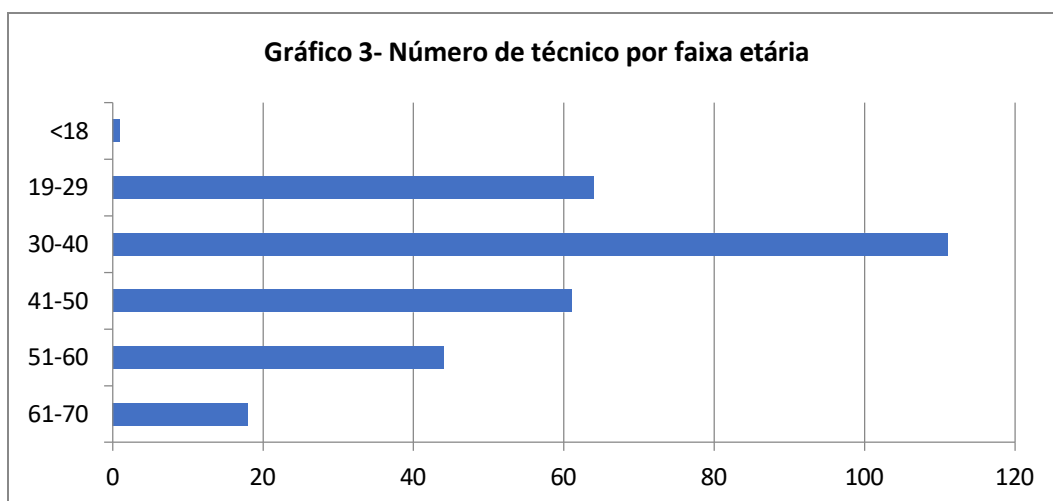
Alvarães	AM	Norte
Amaturá	AM	Norte
Anamá	AM	Norte
Anori	AM	Norte
Apuí	AM	Norte
Atalaia do Norte	AM	Norte
Autazes	AM	Norte
Barcelos	AM	Norte
Benjamin Constant	AM	Norte
Boca do Acre	AM	Norte
Caapiranga	AM	Norte
Canutama	AM	Norte
Careiro	AM	Norte
Careiro da Várzea	AM	Norte
Coari	AM	Norte
Codajás	AM	Norte
Eirunepé	AM	Norte
Envira	AM	Norte
Fonte Boa	AM	Norte
Guajará	AM	Norte
Humaitá	AM	Norte
Iranduba	AM	Norte
Itacoatiara	AM	Norte
Juruá	AM	Norte
Lábrea	AM	Norte
Manacapuru	AM	Norte
Manaquiri	AM	Norte
Manaus	AM	Norte
Manicoré	AM	Norte
Maraã	AM	Norte
Maués	AM	Norte
Nhamundá	AM	Norte
Nova Olinda do Norte	AM	Norte
Novo Airão	AM	Norte
Parintins	AM	Norte
Presidente Figueiredo	AM	Norte
Rio preto da Eva	AM	Norte
São Gabriel da Cachoeira	AM	Norte
São Paulo de Olivença	AM	Norte
São Sebastião do Uatumã	AM	Norte
Silves	AM	Norte
Tabatinga	AM	Norte
Tapauá	AM	Norte
Tefé	AM	Norte

Urucará	AM	Norte
Tartarugalzinho	AP	Norte
Ruy Barbosa	BA	Nordeste
Salvador	BA	Nordeste
Boa Viagem	CE	Nordeste
Fortaleza	CE	Nordeste
Jaguaribara	CE	Nordeste
Russas	CE	Nordeste
Umirim	CE	Nordeste
Brasília	DF	Centro-Oeste
Afonso Cláudio	ES	Sudeste
Alto Paraíso	GO	Centro-Oeste
Formosa	GO	Centro-Oeste
Goiânia	GO	Centro-Oeste
Quirinópolis	GO	Centro-Oeste
Amarante do Maranhão	MA	Nordeste
Estreito	MA	Nordeste
São Luís	MA	Nordeste
Frei Inocência	MG	Sudeste
Itaobim	MG	Sudeste
Montes Claros	MG	Sudeste
Uberlândia	MG	Sudeste
Lucas do Rio Verde	MT	Centro-Oeste
Sinop	MT	Centro-Oeste
Várzea Grande	MT	Centro-Oeste
Belém	PA	Norte
Capitão Poço	PA	Norte
Castanhal	PA	Norte
Igarapé-Miri	PA	Norte
Óbidos	PA	Norte
Porto de Mós	PA	Norte
Santarém	PA	Norte
Ulianópolis	PA	Norte
Campina Grande	PB	Nordeste
Recife	PE	Nordeste
Bandeirantes	PR	Sul
Londrina	PR	Sul
Barra do Piraí	RJ	Sudeste
Resende	RJ	Sudeste
Alto Alegre dos Parecis	RO	Norte
Ariquemes	RO	Norte
Cacoal	RO	Norte
Porto Velho	RO	Norte
Rolim de Moura	RO	Norte

São Francisco do Guaporé	RO	Norte
Vilhena	RO	Norte
Boa Vista	RR	Norte
Bagé	RS	Sul
Rio Grande	RS	Sul
Botucatu	SP	Sudeste
Ituverava	SP	Sudeste
Palmas	TO	Norte

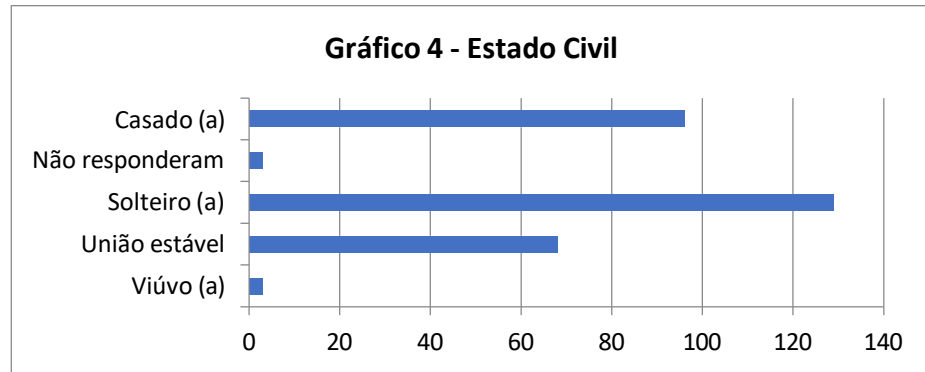
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No que consiste *a faixa etária*, temos predominantemente, mais de 100 técnicas (os), com idades entre 30 a 40 anos; e cerca de 65 extensionistas com idades entre 19 a 29 anos; 60 técnicas (os) com idades entre 41 a 50 anos, enquanto que um menor quantitativo possui entre 51 a 70 anos, em torno de 50 extensionistas nessa faixa etária, demonstrando que há uma grande diversidade nesse item, sendo um percentual mínimo de menor de idade.



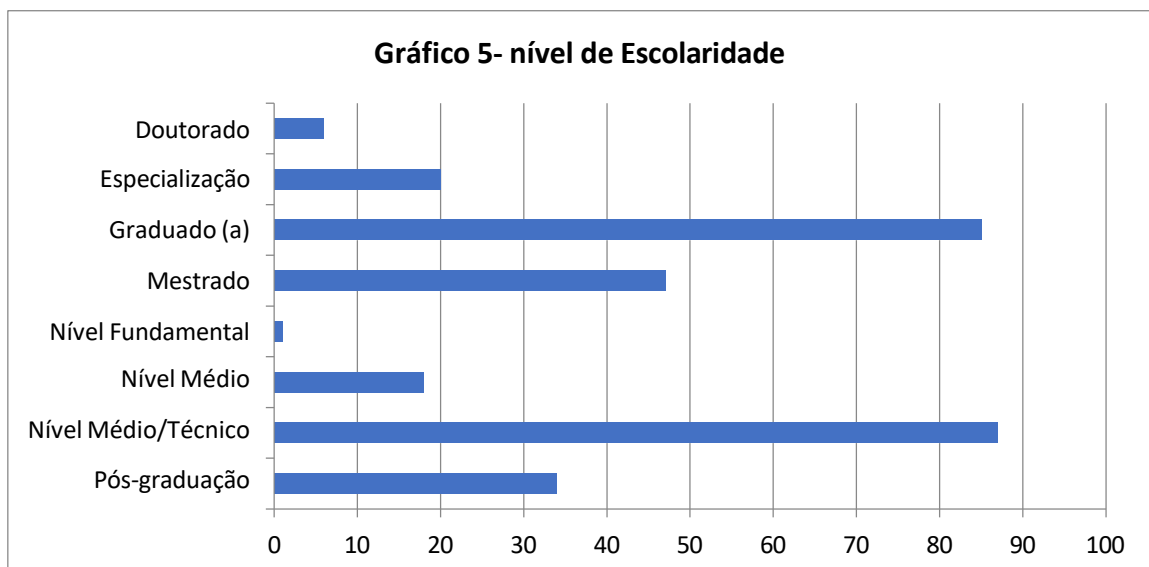
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quanto ao *estado civil*, verificamos que quase 100 dos extensionistas são *casados (as)*, em torno de 130 são *solteiros (as)*; mais de 60 indicam estar em união estável e um pequeno percentual não responderam a questão igualmente a outra mínima parcela de viúvos (as), em torno de 5 extensionistas.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No que concerne ao item *Nível de escolaridade*, verificamos que mais de 80 técnicos possuem nível médio, a mesma resposta se repete em relação ao nível superior (mais de 80 técnicos); por outro lado, uma pequena parcela possui título de doutorado (menos de 10 técnicos), enquanto que cerca de 48 técnicos possuem mestrado e, aproximadamente 35 deles possuem outras formações a nível de pós-graduação, de destaca também um pequeno grupo no nível fundamental.



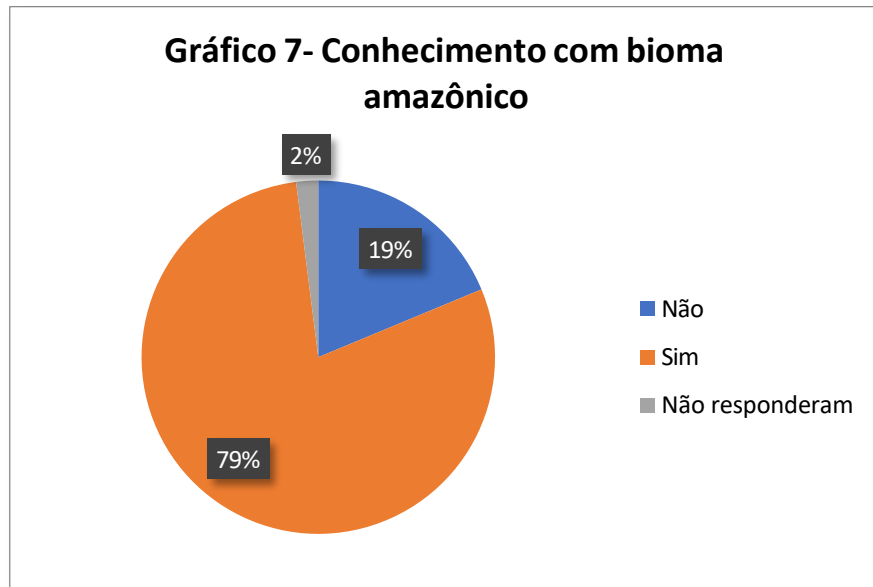
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quanto ao item *Formação Profissional*, observamos que as profissões que compõem grande parte da amostra é composta por técnicos em agropecuária (mais de 60) e Engenheiros agrônomos, ademais também representam um quantitativo relevante se refere aos (às) Engenheiros (as) de pesca e Florestal, em torno de 25 a 20, consecutivamente.



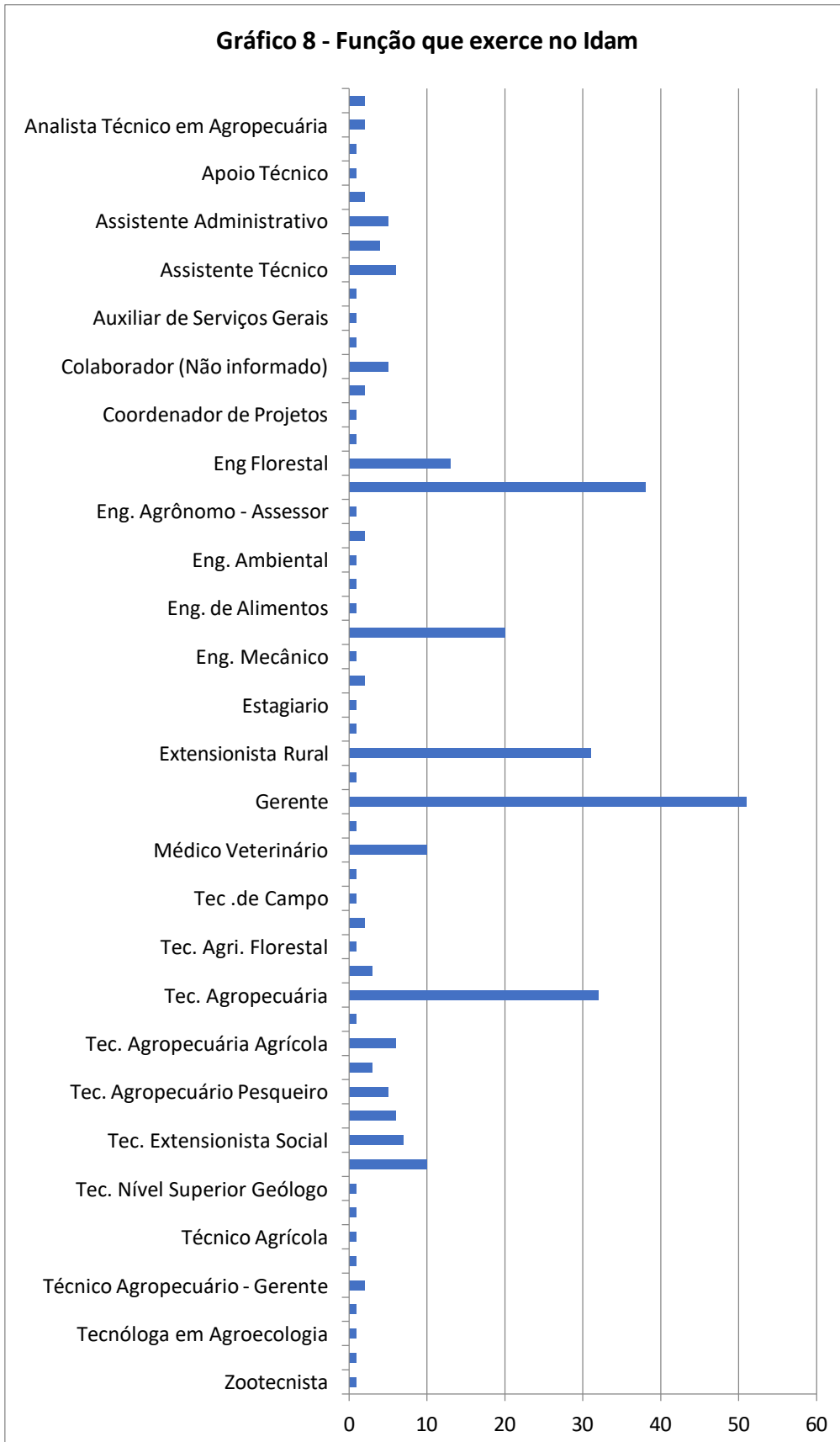
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.2. Conhecimento do Bioma Amazônico



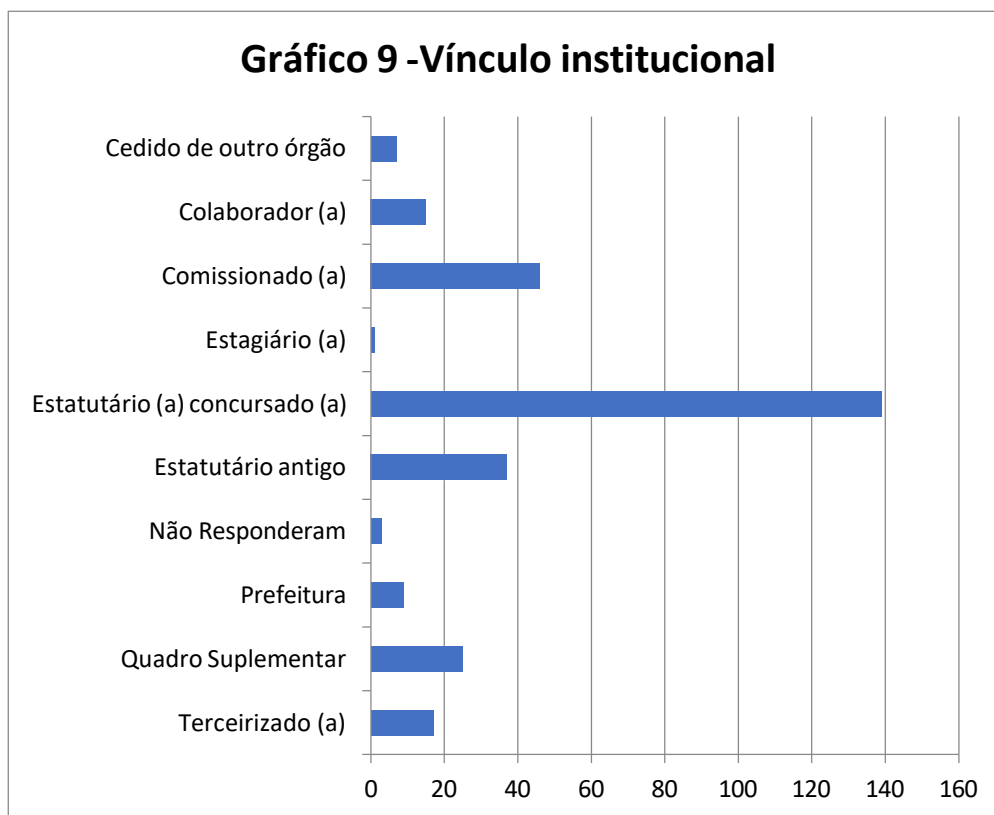
2.1.1.3. Sobre posição no Idam

Como podemos perceber no gráfico 8 no que diz respeito ao item *Cargo/função que exerce no IDAM*, a amostra revela uma predominância de quatro funções/cargo: a de gerência (51%); engenharia agrônoma (38%); técnico em agropecuária (32%) e extensão rural (31%), que se destacam em termos de percentuais.



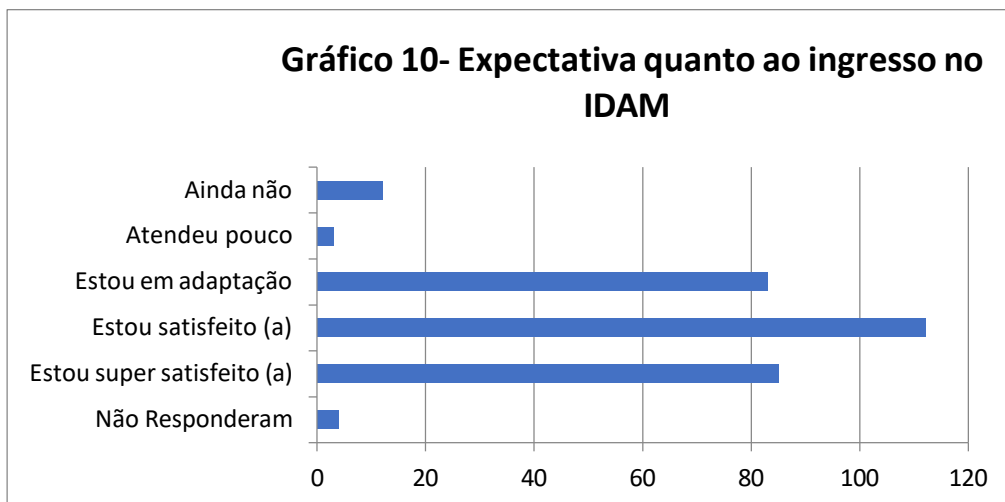
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quanto ao quesito do tipo de *Vínculo com a instituição*, observamos que 140 técnicos são concursados, cerca de 50 são comissionados e mais de 45 são estatutários antigos. Uma representatividade menor de colaboradores, terceirizados, quadro suplementar e vinculados pela prefeitura compõe uma média de 60 -70 técnicos.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quando questionado *se o ingresso no IDAM atendeu às expectativas*, uma considerável amostra demonstrou que está satisfeita (mais de 100 extensionistas), em torno de 160 revelam que estão em adaptação (80) e que estão super satisfeitos/as (80), enquanto que um número muito baixo (menos de 10 técnicos) responderam que ainda não atendeu às suas expectativas e outros 10 não responderam a nenhuma das opções, e finalmente, foram registrados (cerca de 5 deles) relatam que atendeu pouco, como é possível verificar no gráfico.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.4. Área de interesse no Idam

Em relação às *áreas de interesse no trabalho do IDAM*, obtivemos um apanhado de respostas sobre as quais optamos por apresentar na lista presente no quadro 4 a seguir:

Quadro 2 – área de interesse em atuar no Idam

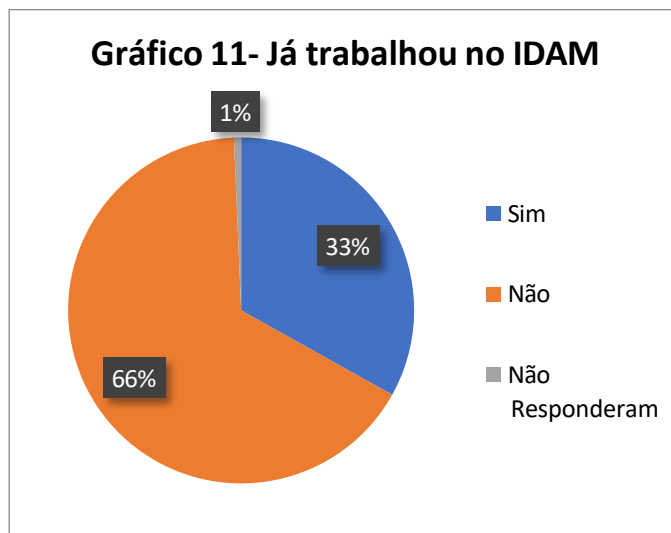
IMPLANTAÇÃO DE LAVOURAS AGRÍCOLAS ESPECIALISTA EM ARROZ, SOJA E MILHO.
 ADMINISTRATIVA
 AGRICULTURA
 AGRICULTURA FAMILIAR E DE VÁRZEA
 AGROECOLOGIA
 AGROINDÚSTRIA
 AGRONEGÓCIO
 AGROPECUÁRIA
 AJUDAR A COMUNIDADE A MELHORAR SUAS PRODUÇÕES E INTRODUIR AOS AGRICULTORES A MELIPONICULTURA COMO FONTE DE RENDA, TAMBÉM COMO REFORÇO NAS PRODUÇÕES ATRAVÉS DO AUMENTO NA POLINIZAÇÃO
 AJUDAR NO PROGRESSO E DESENVOLVIMENTO DO MUNICÍPIO
 AMBIENTAL
 APICULTURA
 APOIO A GERENCIA DE PRODUTOS FLORESTAIS NÃO MADEIREIRO
 AQUICULTURA
 ASSISTÊNCIA AO PRODUTOR INDIVIDUAL
 ASSISTÊNCIA SOCIAL
 ASSISTÊNCIA TÉCNICA
 ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO
 ATENDIMENTO AO PÚBLICO
 ATER
 AUXÍLIO A PRODUTORES E CRIADORES DE ANIMAIS DE MÉDIO PORTE

AVICULTURA
BEM ESTAR ANIMAL
BOVINOCULTURA
CADEIA PRODUTIVA DE PRODUTOS FLORESTAIS MADEIREIROS / NÃO MADEIREIROS
CADEIAS PRODUTIVAS DE ALIMENTOS REGIONAIS
CAR
CERTIFICAÇÃO
CRÉDITO RURAL
CRIAÇÃO DE PEQUENOS ANIMAIS
CULTURAS ANUAIS
CULTURAS INDUSTRIAIS
DAP
DESENVOLVIMENTO DA AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO ORGÂNICA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ENGENHARIA CIVIL
ENTOMOLOGIA
ESCOAMENTO E COMERCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO
EXTENSÃO RURAL
EXTRATIVISMO VEGETAL
FISIOLOGIA VEGETAL
FITOSSANIDADE AMBIENTAL
FLORESTAL
FOMENTO
FORTALECER O AGRONEGÓCIOS AOS NOSSOS ASSISTIDOS E MUNICÍPIO
FRUTICULTURA
GERER E CAPACITAÇÃO
GEOPROCESSAMENTO
GEORREFERENCIAMENTO
GEOTECNOLOGIA
GERÊNCIA ANIMAL E PLANEJAMENTO
GERENCIAMENTO DE PROJETOS
GERENTE LOCAL E DESENVOLVER A EXTENSÃO RURAL AOS AGRICULTORES FAMILIARES.
GESTÃO DA PESCA
GESTÃO DE PROJETOS
GESTÃO E COORDENAÇÃO
GESTÃO PÚBLICA
GPV
HORTICULTURA EM GERAL
INDÚSTRIA MADEIREIRA
LICITAÇÕES
MANDICULTURA
MANEJO DE ANIMAIS SILVESTRES
MANEJO FLORESTAL
MANEJO SUSTENTÁVEL DO SOLO
MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA
METODOLOGIAS DE EXTENSÃO RURAL

MUDAS E SEMENTES
 NUTRIÇÃO E CONTROLE FITOSSANITÁRIO NA FORMA ORGÂNICA DE OLERÍCOLAS E FRUTÍFERAS.
 OLERICULTURA
 P&D GIS
 PAISAGISMO
 PASTAGENS
 PECUÁRIA
 PEDAGÓGICA
 PESCA ARTESANAL
 PESCA DE MANEJO
 PESQUISA
 PISCICULTURA
 PLANO DE MANEJO DE PIRARUCU
 POLÍTICAS PUBLICAS
 PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE FERTILIDADE DO SOLO
 PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA
 PRODUÇÃO ANIMAL E AGROINDÚSTRIA
 PRODUÇÃO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS
 PRODUÇÃO DE BORRACHA
 PRODUÇÃO DE MUDAS
 PRODUÇÃO VEGETAL
 RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DESMATADAS
 RECURSOS HÍDRICOS
 REGULARIZAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS DO MUNICÍPIO NA EMISSÃO DE DAP E CPP
 REGULARIZAÇÃO AMBIENTAL
 SAÚDE DO TRABALHADOR
 SETOR PRIMÁRIO
 SISTEMAS AGROFLORESTAIS
 SISTEMAS AGROFLORESTAL
 SUINOCULTURA
 SUSTENTABILIDADE
 Tecnologia de Informação
 VÁRZEA
 VIVEIRO E MUDAS E Sistema Agroflorestal

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quanto à identificação do percental de quanto participantes já **trabalharam anteriormente no IDAM**, podemos verificar no seguinte gráfico que 33% dos (as) extensionistas já trabalharam anteriormente no IDAM enquanto 66% nunca trabalharam.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.5. Experiência Profissional

Diferentemente dos demais itens questionados, optamos por explicitar o tópico da pergunta: “*Se não trabalhava no IDAM, em qual empresa ou setor atuava (empresa/cidade/UF)?*”, através de uma listagem para que possamos verificar a diversidade de empresas e regiões nas quais os extensionistas, que não trabalhavam no IDAM, tiveram suas experiências, como demonstramos no quadro 3:

Quadro 3- em qual empresa trabalhou antes do Idam

AADES, MANACAPURU
 ADAF, AMAZONAS
 ADEPARA, PORTO DE MÓZ-PA
 AGENTE DE PESQUISA E MAPEAMENTO – IBGE
 AGROPECUÁRIA TERRA VIVA, ALTO ALEGRE DOS PARECIS-RO
 ARSAM, MANAUS-AM
 AUTÔNOMO
 BIOPALMA DA AMAZÔNIA, MOJU-PA
 BRADESCO, MANAUS-AM
 BRASIL SEM MISÉRIA NA UNLOC LÁBREA-AM
 BRF, LUCAS DO RIO VERDE-MT
 CÂMARA MUNICIPAL, NHAMUNDA-AM
 CASA DA LAVOURA/VENDA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS/SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ/RO
 CASTANHA AGRO-INDÚSTRIA S A, ARACATI-CE
 CEMOPAR, PARINTINS-AM
 CEPLAC, AM
 CETAM/ CURSOS TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA, RECURSO PESQUEIRO E ZOOTECNIA
 CHEFE DE GRAMADO, GRUPO PRÓ ESPORTE NO ANTIGO ESTÁDIO VIVALDO LIMA
 CLÍNICA VETERINÁRIA

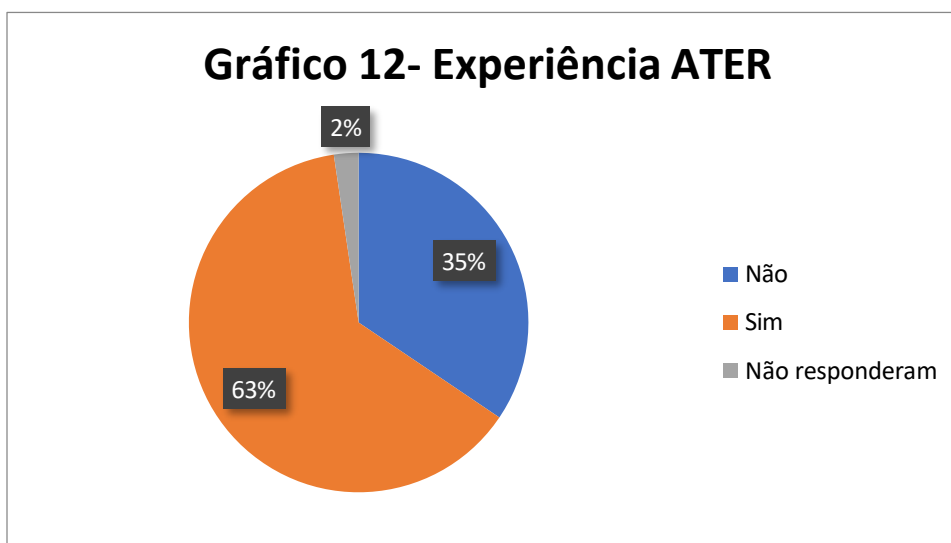
COMÉRCIO EXTERIOR, MANAUS/ AM
CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA, MANAUS/AM
CONSULTORIA AGRÍCOLA, AFONSO CLÁUDIO-ES
COOPJUTA
COOPLAM
CORRETOR DE IMÓVEIS
CTPP - CENTRO TECNOLÓGICO PAULA PASQUALLI
ECOCLEAN
EDUCAÇÃO/FORTALEZA-CE
EMATER
EMBRAPA PESCA E AQUICULTURA, PALMAS-TO
EMBRAPA TABULEIROS COSTEIROS, ARACAJU/SE
EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS
ENGENHEIRO DE PESCA
ENGENHEIRO DE PESCA, GROTA AGRONEGÓCIO DE ARIQUEMES-RO
ENSINO SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE BACHAREL EM MEDICINA VETERINÁRIA/CEUNI
FAMETRO/MANAUS/AM
ESCOLA AGRÍCOLA RAINHA DOS APÓSTOLOS (EARA)/ SECRETARIA DE SEGURANÇA
PÚBLICA (SSP) AM
ESTUDANTE
EXTENSIONISTA RURAL, EMATER
FAPEAD - CONSÓRCIO ESTREITO ENERGIA/ESTREITO/MA
FORÇA ÁREA BRASILEIRA
FRIGOPESACA/PESCADO, MANACAPURU/AM
FUNDAÇÃO AMAZONAS SUSTENTÁVEL - FAS / AM
FUNDAÇÃO CENTRO DE APOIO AO DISTRITO AGROPECUÁRIO DA SUFRAMA
(FUCADA)/MANAUS/AM
FUNDAÇÃO SESP/PARINTINS
IBDF(IBAMA)
IDAM, AMAZONAS
IDEFLOR-BIO (INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO FLORESTAL E DA BIODIVERSIDADE DO
ESTADO DO PARÁ)/ SANTARÉM/PA
IDS INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE FONTE BOA/AM
IFAM
INDÚSTRIAS ROSSI FAAC GROUP, BRASÍLIA
INPA MANAUS/AM
INSTITUTO AGRONÔMICO DO PARANÁ (IAPAR)/ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
(UEL)/LONDRINA/PR.
INSTITUTO DE CONSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AMAZÔNIA
(IDESAM)
INSTITUTO FEDERAL/VILHENA/RO
INSTITUTO MAMIRAUÁ / TEFÉ – AM
INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL
INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL FLORANATIVA/NOVO PROGRESSO-PA
IRI/CAREIRO/AM
ITERAM/URUCARÁ/AM
LABORATÓRIO DE SOLOS E SEMENTES - LUCAS DO RIO VERDE - MT
MANAZA MADEIREIRA NACIONAL
MANICORÉ MADEIREIRA/MATUPI/AM
MARINHA DO BRASIL/MANAUS/AM
MARTINEZ E ROJAS LTDA. TABATINGA
MERCK SHARP E DOHME/ ANANINDEUA/PA
MINISTÉRIO DE AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO, BRASÍLIA/DF
NAS UNLOC'S DE ANORI/MANICORÉ/CASTANHO/CARUARI/ITAMARATI E JURUÁ

NIPSA-INGENIERIA ESTUDIOS Y PROYECTOS/VITÓRIA/ES
OPERADOR DE CAIXA
OPERADORA DE CAIXA
OPERADORA DE CAIXA
P.M.A./ ALVARÃES/ AM.
PESQUISADORA E PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR
POLÍCIA TÉCNICA CIENTIFICA- POLITEC VILHENA/RO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE FIGUEIREDO/ SEMED
PREFEITURA DE CANUTAMA AM
PREFEITURA DE GUAJARA/AM
PREFEITURA DE MAUÉS, AM
PREFEITURA DE ÓBIDOS PA
PREFEITURA DE TABATINGA AM
PREFEITURA DE TAPAUÁ E SEDUC
PREFEITURA E COORDENAÇÃO DA CEPLAC/AUTAZES
PREFEITURA FORMOSA/GO
PREFEITURA MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL - SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARCELOS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ENVIRA-AM
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANACAPURU
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAQUIRI
PREFEITURA MUNICIPAL DE NHAMUNDÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE TEFÉ – AM
PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA GRANDE/ SETOR DE REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA URBANA.
PREFEITURA SÃO PAULO DE OLIVENÇA/AMAZONAS
PREFEITURA/AUTAZES/AM
PREFEITURA/HUMAITÁ
PREFEITURA/NHAMUNDÁ
PROFESSOR NA ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE MANAUS-AM.
PROFESSOR SUBSTITUTO DA UFAM - BENJAMIN CONSTANT
PROFESSOR/ANORI
PROGRAMA PARANÁ MAIS ORGÂNICO/ NÚCLEO DE AGROECOLOGIA E TERRITÓRIOS - NEAT/ BANDEIRANTES/PR
PROJETO CEATACEOS DA COSTA BRANCA - PCCB/IBAMA
PROJETO CETÁCEOS DA COSTA BRANCA (PCCB)/MOSSORÓ/RN
PROJETOS DE PESQUISA DO INPA E UFAM
RÁDIO ALVORADA DE PARINTINS/AM
RÁDIO PANORAMA DE ITACOATIARA LTDA/ITACOATIARA/AM
RADIO TV DO AMAZONAS/PARINTINS E MANAUS/AM
REDE AMAZÔNICA DE TELEVISÃO/PARINTINS/AM
RESPONSÁVEL TÉCNICO DE EMPRESA AGROPECUÁRIA EM MANAUS.
ROCA SANITÁRIOS DO BRASIL
S&D FLORESTAL BIOENERGIA - ITAOBIM - MG
SAFRITA/MAUES
SEATER/RIO BRANCO-AC
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA DE MANAUS, AM
SECRETARIA DE ESTADO DA PRODUÇÃO RURAL/SEPROR, EM COMISSÃO COM A FUNÇÃO DE GERENTE DE AGRICULTURA INDÍGENA.
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL - SEDAM, PORTO VELHO - RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL - SEDAM, PORTO VELHO - RONDÔNIA

SECRETARIA DE PRODUÇÃO DE APUI E CEPLAC
 SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA DO AMAZONAS (SSP AM) / ESCOLA AGRÍCOLA
 RAINHA DOS APÓSTOLOS (EARA)
 SECRETARIA MUNICIPAL DE PRODUÇÃO E ABASTECIMENTO- SEMPA
 SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE UMIRIM-CE
 SEDUC
 SEMA
 SENAR/RO - TÉCNICO DE CAMPO DA ÁREA ANIMAL
 SES - HOSPITAL JOFRE COHEN/ PARINTINS
 SES/ AM
 SICOOB FRONTEIRAS/CACOAL-RO
 SNPH/AM
 SUPER ATACADO NOVA ERA/SETOR ADMINISTRATIVO
 SUPERINSPECT LTDA / ITACOATIARA AM
 SUPORTE TÉCNICO DE PRODUÇÃO, MANAUS-AM
 SUSAM
 PREFEITURA MUNICIPAL DE URUCARÁ
 SEPA/SEPROR; UNIDADE LOCAL IDAM ITACOATIARA.
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO/ SÃO LUIS/MA; EMBRAPA TABULEIROS
 COSTEIROS/ ARACAJU/SE
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR / ROLIM DE MOURA / RONDÔNIA
 VIVEIRO DE ESPÉCIES FLORESTAIS/UBERLÂNDIA/MG

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quando questionados se possuem *experiência em Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER)*, temos um indicativo de confirmação para 63% dos participantes e 35% que não possuem experiência, sendo que 2% optaram por não responder a esse quesito.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No quadro 4 explicitamos as mais diferentes *experiências em extensão rural* descritas pelas (os) técnicas (os):

Quadro 4 – experiência em Ater

Engenheiro Agrônomo
Engenheiro Florestal
11 anos, Sindicato Rural
12 anos, assistência técnica a agricultores familiares
12 anos, IDAM
2 anos, Núcleo de Desenvolvimento Territorial do Alto Solimões- NEDET
21 anos exercendo a função de técnico agrícola
24 anos, IDAM
26 anos, IDAM
28 anos, IDAM
3 anos, Prefeitura Municipal de Novo Airão
36 anos, UNLOC
37 anos, Unidades locais nos municípios de Urucará
4 anos, NEAT e COOPTRASC
47 anos, Produtores e Famílias Rurais e suas várias formas de organização
7 anos no IDAM
7 meses, Assentamentos da Reforma Agrária/INCRA, PDSs Novo Remanso, Amajari e Conceição, no município de Itacoatiara AM
8 anos no IDAM
8 anos, implementação de projetos
Acompanhamento técnico aos piscicultores familiares
Agricultor familiar em comunidades ribeirinhas, como pescador artesanal
Agricultura familiar
Agricultura família com 30 famílias na área de Olericultura e fruticultura
Agricultura familiar e formação de extensionistas
Agricultura, grandes, médios e pequenos animais
Amplo conhecimento
Apenas como estudante do curso de agronomia e bolsista de Projeto de Iniciação Científica
Aplicação de políticas públicas junto aos agricultores familiares
Apoio juntamente com a equipe técnica na orientação a produtores rurais
Apoio na implantação de projetos de desenvolvimento rural sustentável
Área de Várzea e Terra firme
Área técnica, assistência, projetos
Assessoria técnica e capacitação de agricultores familiares em Novo Progresso
Assistência técnica a produtores rural
Assistência técnica aos produtores de áreas adjacentes a Escola Agrícola Rainha dos Apóstolos BR 174

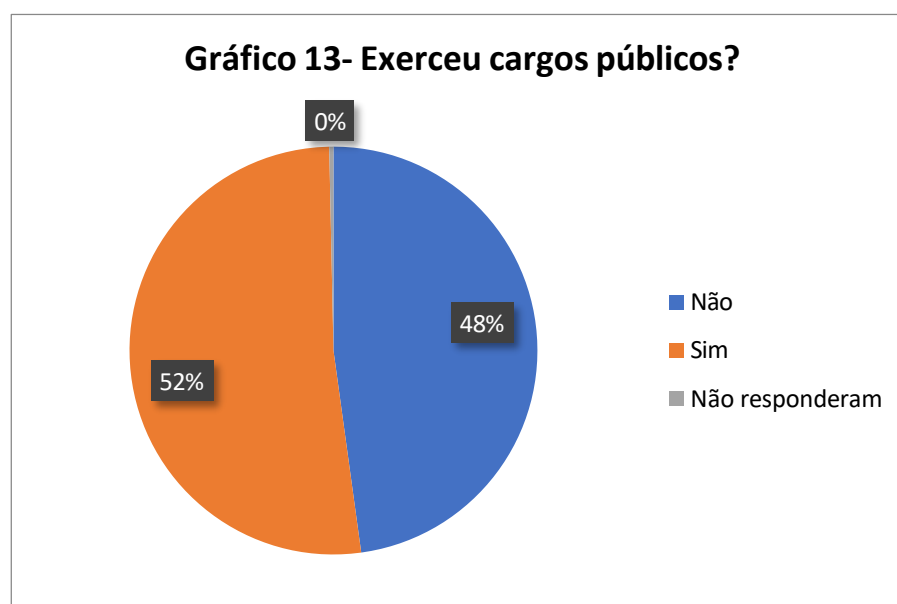
Assistência técnica as cadeias produtivas de produtos florestais madeireiro e não madeireiro
Assistência técnica e extensão rural junto as comunidades indígenas e agricultores familiares de São Gabriel da Cachoeira
Assistência técnica e extensão rural voltada para pesca e aquicultura (Piscicultura)
Associativismo e cooperativismo
Atendimento aos agricultores familiares do município de Guajará
Atendimento aos produtores da zona rural de Nhamundá
Atendimento com agricultura familiar
Atendimento com animais de produção
Atendimentos ao público nas propriedades e atividades administrativas
ATER no interior, Crédito Rural, produção vegetal e capacitação técnica de profissionais e públicos rural.
Atuação no Plano PBSM do governo federal
Atuação nos projetos Mais Leite e Tanque Cheio
Cadastramento de produtores
Capacitação, Área técnica, elaboração de projetos
Capacitações/cursos/palestras, crédito rural, demonstrações e aplicação de métodos, acompanhamento de produção e comercialização
CAR, CAF, elaboração de projetos de financiamento, carteira de produtor, confecção de mapas no Arc Gis, trackMaker, Manejo floresta, licenciamentos ambientais
Chamadas publicas
Comunidades inseridas em UC's, além de áreas de acordo de pesca
Comunidades rurais
Consultoria
Consultoria em Medicina Veterinária para produtores rurais, desenvolvimento de projetos de extensão rural nos temas prática de ordenha higiênica do leite e sanidade animal
Consultoria Mayante
Coordenação dos cursos
Coordenador dos projetos prioritários de açaí e castanha do Município de Tapauá
Credito Rural
Cultivo de Mandioca, Banana, açaí, Cupuaçu
Cultivo de peixes
Elaboração de Projetos Agropecuários, Acompanhamento e promoção de assistências Técnicas aos Agricultores Familiares Assistidos na Produção Agropecuária
Elaboração de projetos de manejo de tambaqui
Elaboração de projetos e Área da Fruticultura
Elaboração de projetos, emissão de DAP, supervisão creditícia em projetos de crédito rural
estagiária durante a graduação no Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Agricultura Familiar e Agroecologia da Universidade Federal Rural da Amazônia-Campus de Capitão Poço (NEA – UFRA-CCP)
Estágio e gerência no instituto de desenvolvimento agropecuário e florestal sustentável do estado do Amazonas
Faculdade

Gerente e extensionista rural na unidade local do IDAM de novo Aripuanã (3 anos); extensionista rural na gerência estadual de apoio à produção vegetal (2 anos), convênio IDAM/instituto Amazonia; gerente e extensionista rural da gerência estadual de apoio à produção vegetal (3,5 anos); extensionista rural/engenheira agrônoma na gerência estadual de apoio à produção vegetal (2,2 anos)
Gestor de Unidade Local - Itamarati/Juruá/Carauari (Organização Comunitária e outros)
Grupos de Extensão
Instituto de Desenvolvimento Sustentável Mamirauá
Leituras bibliográficas
Manejo comunitário sustentável de crocodilianos, quelônio e peixe
Manejo florestal - Madeireiros e não madeireira, setor fundiário, desmatamento e licenciamento ambiental
Melhorar a renda e a qualidade de vida das famílias rurais por meio do aperfeiçoamento dos sistemas de produção
Ministrando aulas sobre a temática de extensão pesqueira e em atividade de campo entre acadêmicos e pescadores artesanais
Ministrei aula pelo Cetam Em unidade de conservação E curso de capacitação para produtores rurais
No Ideflor-bio Assistência Técnica e Extensão Rural. Prestávamos Assistência Técnica a agricultores familiares na região do Baixo Amazonas. Projeto do PROSAF (Sistemas Agroflorestais), que englobava: diagnóstico do produtor, sua família e comunidade; DRP (Diagnóstico Rural Participativo); Confecção dos SAF's; aplicação de alguns cursos; acompanhamento, vistorias e parecer das propriedades. Outras atuações foram com Cooperativas e Associações. Atuávamos em parceria com EMATER/PA, Embrapa-PA, Prefeituras (Secretária de Agricultura), CEPLAC.
Nymuwmdaju/INCRA
ONG
Organização social, criadores, agricultores
Orientação aos produtores localizados em áreas adjacentes a EARA
Palestras, incentivar os Agricultores, criar métodos de trabalho
Parintins
Participação de Projetos de Pesquisa e Extensão Rural pelo Núcleo de Socioeconômica da UFAM – NUSEC
Pecuária de corte e formação de mudas diversas
Planejamento e comunicação em extensão rural
Plano Brasil se Miséria
Prefeitura Municipal de Barcelos
Prestação de serviço ao INCRA em um Assentamento de reforma agrária
Prestando assistência técnica a agricultores familiar, promover reuniões, palestras, visitas
Prestando assistência técnica ao produto rural, elaborando projetos de pesca e aquicultura
Produção animal, vegetal, crédito rural dentre outras que compõe a extensão rural
Produção e Reprodução de Bovinos e Bubalinos e Sanidade animal
Programa Corredores Ecológico
Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD/ONU)

Projeto do PDRI
Projeto Prioritário da Cadeia Produtiva da Pesca
Projeto residência agrária
Projetos de acompanhamentos de produtores de hortaliças urbanos, e produtores de café da região de Botucatu – SP
Projetos de extensão na área de recuperação de pastagens
Projetos de extensão na faculdade
Projetos de extensão na faculdade e consultoria em empresas particulares e trabalhando diretamente no apoio à implantação, avaliação e acompanhamento de manejo de pirarucu
TDS - Técnica em Desenvolvimento Social
Técnico Agrícola e frente dos Projetos Prioritário do Açaí e Banana
Técnico de campo
todas as áreas de atuação do IDAM
Trabalho comunitário e associativismo
UPF, Projetos, palestras, cursos para produtores
Visita de ATER, crédito rural, regularização da agricultura familiar, organizações rurais
Visitas a Piscicultores
Visitas técnicas, emissão de carteira do produtor rural, dap's, associativismo
Vivência com o produtor rural no seu cotidiano

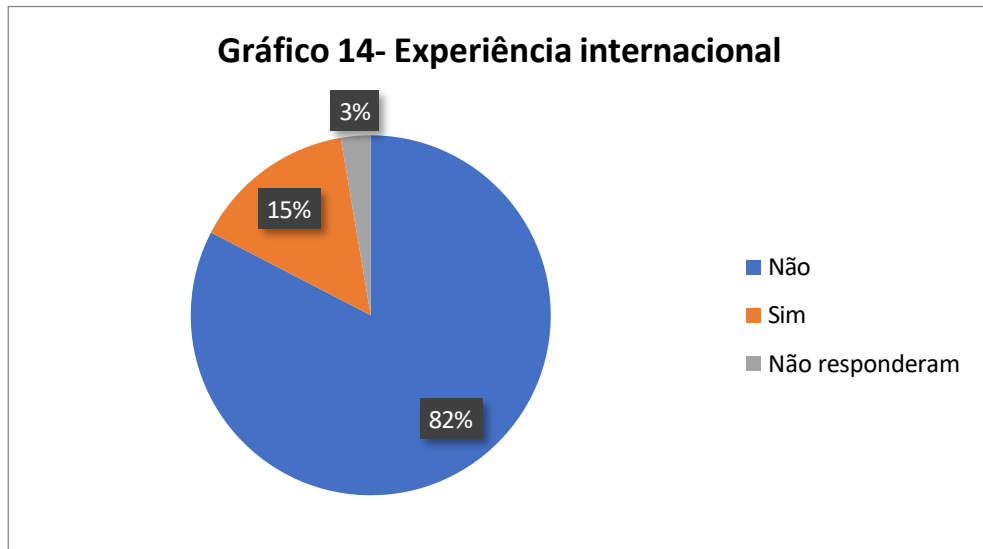
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No que se refere à questão: *exerceu cargo público em outra instituição?* Os 48% das (os) técnicas (os) responderam que sim enquanto 48% responderam que não.



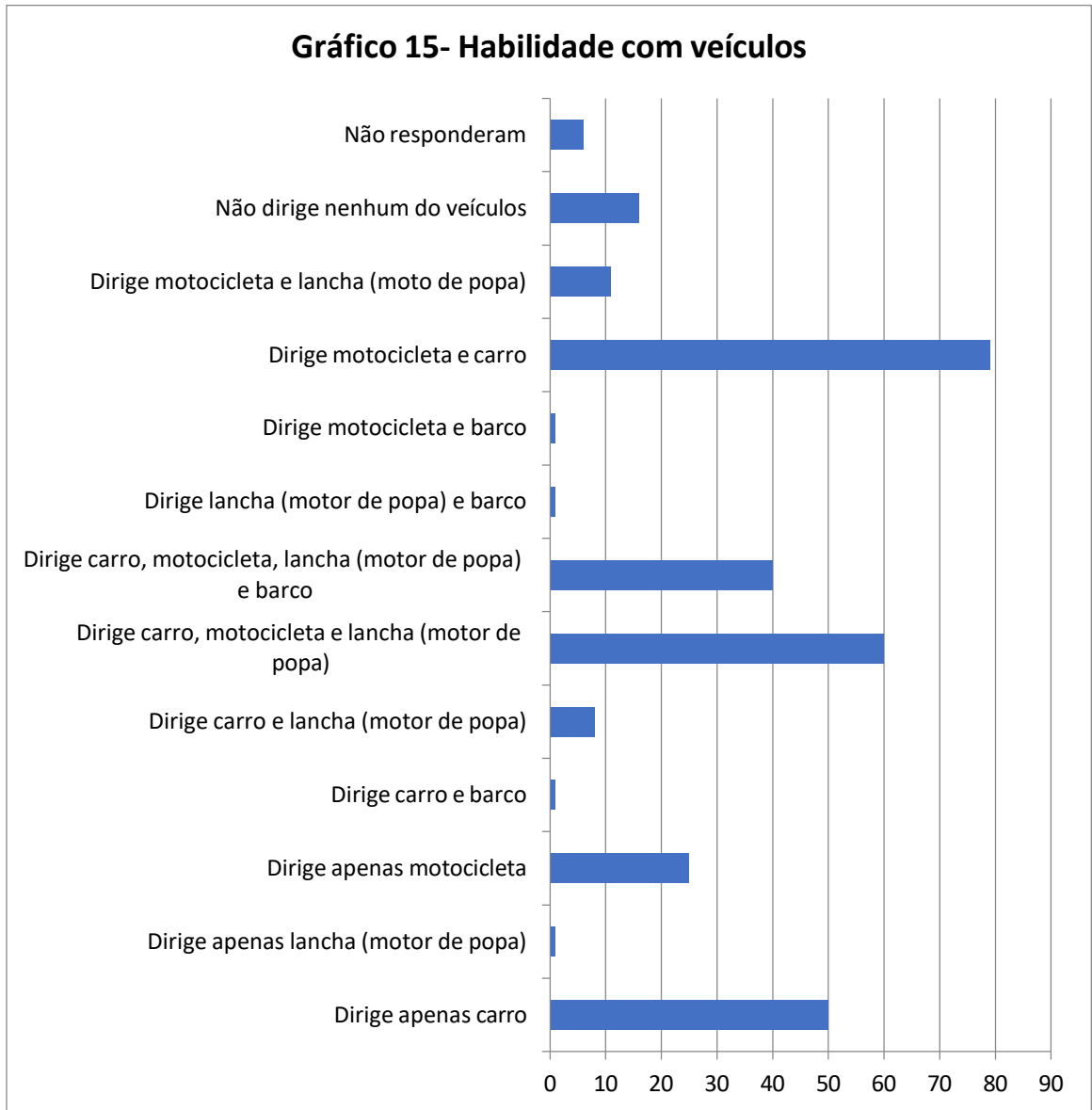
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quando questionados se tinham *alguma experiência internacional na área profissional (estágio, intercâmbio, curso, excursão)*, os (as) técnicos (as) responderam em maior parcela que não (83%), os que confirmaram experiência internacional representam 35% do total enquanto que apenas 3% não responderam ao item.



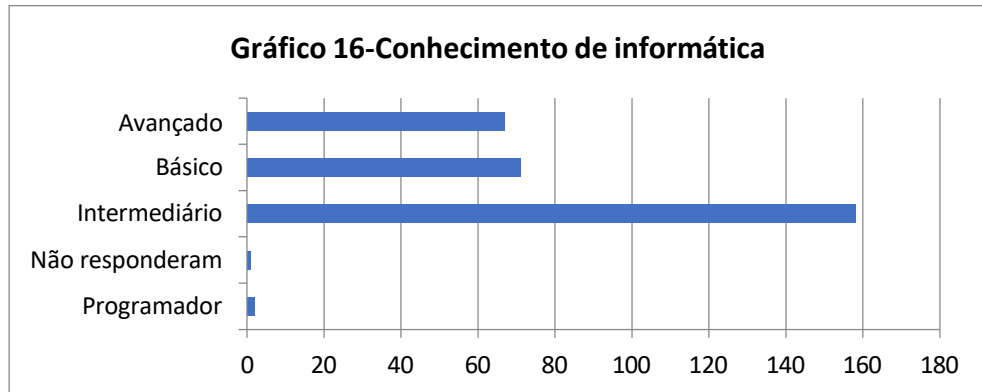
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quando questionados se possuíam *alguma habilidade com veículo terrestre/fluvial*, quase todos as/os técnicos (as) confirmaram e exemplificaram quais eram esses veículos, tais como motocicleta, lancha, carro, conforme as variações demonstradas no gráfico. Por outro lado, um pequeno número (cerca de 20) correspondem ao quantitativo daqueles que não responderam e não possuem habilidade com veículos terrestres ou fluviais.



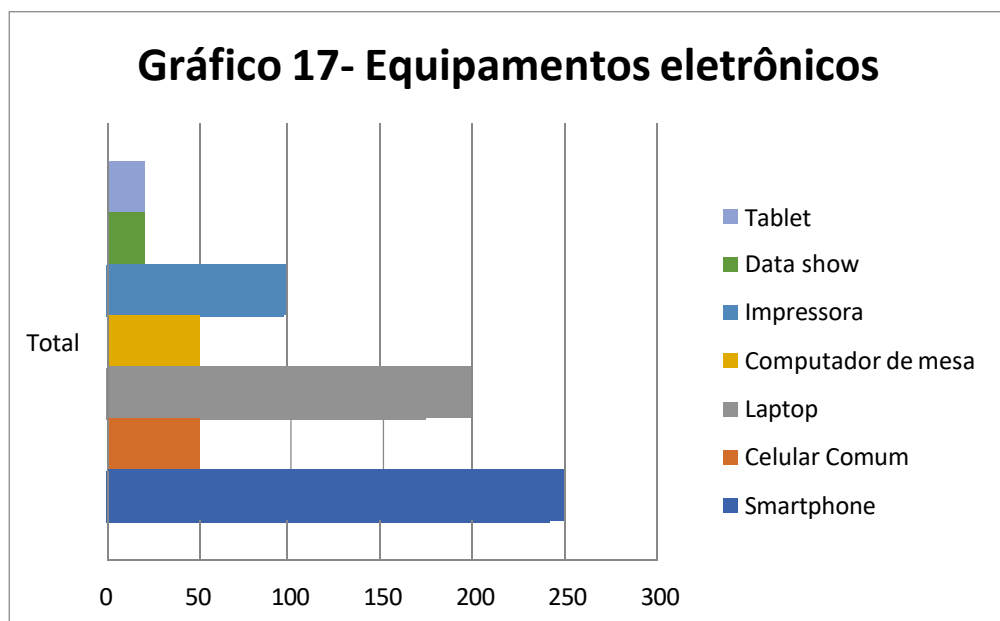
Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Sobre o *nível de conhecimento de informática*, a maioria dos/ as extensionistas demonstram que possuem nível intermediário (aproximadamente 160 participantes), mais de 60 possuem nível avançado e que possuem nível básico de conhecimento de informática, outros 60 extensionistas.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Sobre o quesito: “*Quais equipamentos (próprios) eletrônicos você possui?*” Verificamos que aproximadamente 250 técnicos possuem smartphone, 50 possuem celular comum, 50 dos participantes possuem computador de mesa, enquanto mais de 150 possuem laptop. Além disso, observamos que em torno de 100 técnicos possuem impressora, e uma parcela pequena (cerca de 40) possuem *tablet* e *Datashow*.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

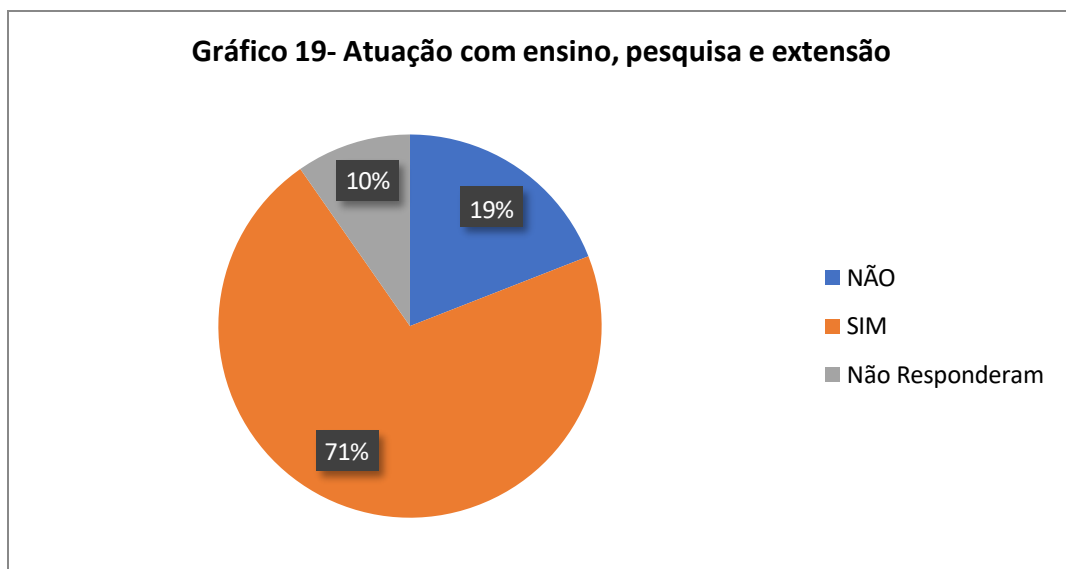
No quesito se os (as) extensionistas *gostariam de participar de grupos do IDAM através de WhatsApp/Telegram exclusivamente sobre capacitação*, 96% confirmaram o interesse pela ideia e apenas 2% não desejam participar dos grupos, enquanto outros 2% não responderam questão, conforme indicado:



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

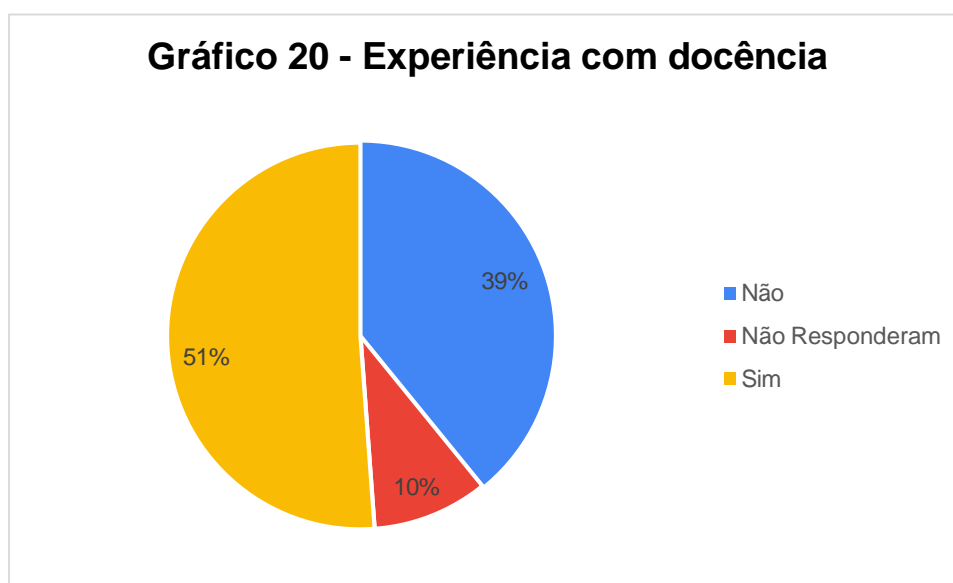
2.1.1.6. Experiência na docência

Já em relação à pergunta: *‘Você tem experiência com docência a nível médio/técnico/tecnológico ou superior?’*, categorizamos no gráfico essa experiência em três áreas de atuação: com ensino, pesquisa e extensão. Assim, analisamos um elevado percentual que não responderam a esse item (10%), e o equivalente a 19% indicaram que não possuem experiência alguma com docência. Entretanto, observamos que o maior percentual (71%) confirmou que possuem essa atuação.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

No que se refere à questão sobre: “*Você tem experiência com docência a nível médio/técnico/tecnológico ou superior?*”, obtivemos nesse levantamento que mais de 50% dos extensionistas já possuem experiência com a docência, diante de 39% que não possui e outros 10% que não responderam ao item.



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Quando questionado sobre “*Quais sugestões de capacitações ou metodologias que você poderia ministrar dentro da sua especialidade?*” observamos diferentes propostas e escolhemos evidenciá-las no formato do quadro abaixo, de forma que todas as respostas se apresentam sequencialmente. Podemos analisar a partir das mesmas diferentes aspectos sobre os quais os técnicos se colocam disponíveis para oferecer a partir de suas especialidades.

Quadro 5 – Capacitações e/ou metodologias que atuaria como formador

Aerofotogrametria com a utilização de vants (drones)	Boas práticas de manipulação de alimentos
Agrícolas	Bovinocultura
Agricultura	Bubalinocultura de leite
Agricultura familiar	Cadastro ambiental rural
Agroindústria	Cadastro ambiental rural
Agronegócio	Cadeia produtiva da cultura do maracujá
Agropecuária	CAF
Apicultura	Capacitação em Ater
Aplicação de instrumentos como a fofa e diagrama de venn na moderação de reuniões, além da prática de dinâmicas.	Capacitação em tecnologias de produção de bioinsumos orgânicos, instalação e funcionamento de biofábricas e o estado

	da arte em termos de produção de insumos orgânicos eficientes, visando a redução de custo aos agricultores familiares. Capacitação na fazenda da toca sobre agricultura sintrópica e na fazenda malunga sobre produção de hortaliças orgânicas. Curso de jardinagem e paisagismo. Especialização em manejo de solos, gestão de projetos, modelos de negócios e empreendedorismo.
Aquicultura	Capacitações na área de licitações e contratos administrativos
Assistência agrícola	Capacitações para compreender melhor o papel da instituição e a execução de sua missão no amazonas
Assistência social	Captação de recursos via editais públicos
Assistência técnica	Carcinicultura
Assistente social	Carteira de produtor
Associativismo e cooperativismo	Casa de vegetação
Atendimento ao produtor	Certificação orgânica
Ater	Citricultura
Avicultura	Citros
Banco de dados geográficos	Conservação da água
Benefícios previdenciários no regime próprio de previdência	Crédito rural
Emissão de receituário agrônômico de acordo com os normativos da adaf	Cultivo hidropônico de hortaliças
Empreendedorismo	Cultura da banana
Engenharia de pesca	Culturas do açaí, cacau, café, banana, maracujá, melancia, laranja, abacaxi, mamão, castanha e guaraná
Serviço social no campo organizacional	Culturas nativas do amazonas
Estratégias de beneficiamento rural	DAP
Excursão de atividades de pecuária	Diagnóstico rural participativo
Extensão rural	Didática de envolvimento e prática técnica
Fertilização	Elaboração de planos de mercado às atividades específicas de pesca e aquicultura
Fiscalização de obras/contratos	Elaboração de PRAD
Florestal	Elaboração de projeto básico
Formação de associações e cooperativas	Elaboração de projetos e intercâmbios
Fruticulturas	GPS
Funcionamento interno nas unidades locais	Heveicultura
Funcionamento interno nas unidades locais e peças técnicas e relatórios que devemos elaborar.	Hortaliças
Geoprocessamento/georreferenciamento	Identificação rápida de pragas e doenças

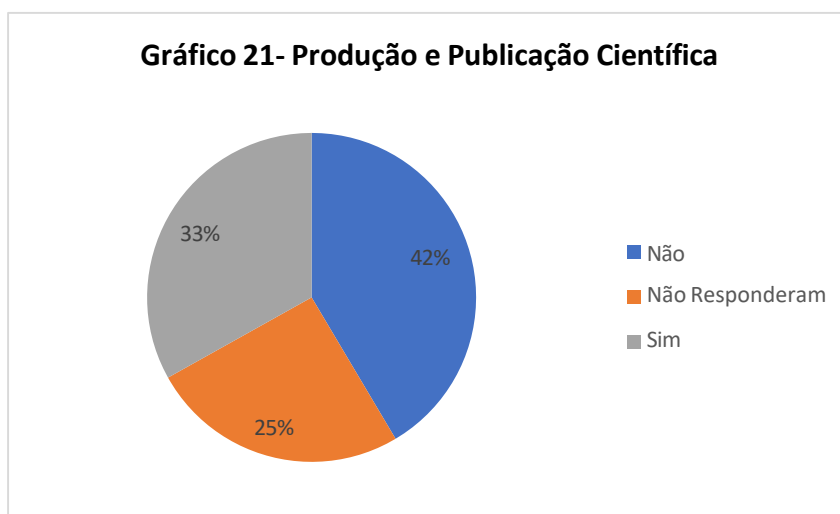
Geotecnologias, adubação e calagem.	Informática avançada
Gestão de projetos	Informatização administrativa .
Gestão de propriedades	Inseminação artificial
Gestão de recursos humanos	Inseminação artificial em tempo fixo em bovinos
Gestão do patrimônio público	Introdução ao QGIS
Gestão e liderança	Legislações pertinentes
Licenciamento Ambiental e Licenciamento ambiental de atividades agropecuárias	Manejo sustentável de recursos naturais
Licenciamento em educação para nível superior	Qualidade de água em empreendimentos aquícolas
Logística focada no amazonas	Quantum GIS
Manejo de jacaré	Receituário agrônomo
Manejo de lagos e nutrição de peixes em confinamento	Recuperação de áreas degradadas
Manejo de pirarucu	Recuperação de pastagens
Manejo de sistemas orgânicos	Regularização ambiental no estado do amazonas
Manejo do solo	Regularização fundiária no amazonas
Manejo florestal	Regularização fundiária rural
Mecanização	Saf's
Melhoramento genético	Saúde do trabalhador
Meliponicultura	Serviço social no IDAM
Metodologia de Ater	Setor pesqueiro
Metodologia no campo	Setor primário
Metodologia participativa	Sistemas ILPF
Metodologias ágeis	Subsídios agrícolas
Métodos aplicados ao extrativismo da borracha natural	Suinocultura
NHIL	Sustentabilidade da agricultura
Novidades da área	Trackmaker
Nutrição, produção e reprodução animal	Processamento e inspeção de produtos de origem animal
Olericultura	Produção agroecológica
Confecção de mapas	Produção animal
Organização comunitário	Produção animal
PAA	Produção de alimentos orgânicos
Pecuária	Produção rural
Pesca de peixes ornamentais	Produção vegetal e animal
Piscicultura	Produção vegetal e elaboração de plano de manejo visando as novas metodologias e leis do setor
Planilhas e orçamentos	PRA
Plantas medicinais	Processamento de queijo e leite
Treinamento/capacitação sobre todo o funcionamento interno do IDAM, principalmente com relação ao trabalho nas unidades locais, desde o planejamento e definição das atividades, metas e planos, até a execução e finalização das atividades de	

Ater, passando também por reuniões, planos internos (como o plano operativo), legislações e atribuições para cada cargo/função. Creio que tanto para os recém ingressos como para os demais funcionários será de grande ajuda, pois acredito que mais de 50% da efetividade do trabalho do órgão passa esbarra na burocracia e no planejamento interno.

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.7. Produção acadêmica:

Quanto à questão: *“você possui ou vem produzindo alguma publicação como autor/coautor de livros, capítulos, artigos, resumos, cartilha, folder, apostila, revista, documentário, matérias na mídia, monografia, dissertação, tese, etc.)?”* Se confirmado os (as) técnicas poderiam citar ou descrever as suas produções mais relevantes. Assim, o gráfico abaixo demonstra que 42% dos (as) extensionistas não estão produzindo ou não publicaram algum documento científico, enquanto um elevado percentual optou por não responder a essa questão (25%), por outro lado, 33% confirmam a produção ou publicação, como podemos verificar:



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Sendo assim, desse percentual (33%) dos extensionistas que publicaram ou estão produzindo algum material científico, deixamos abaixo os temas/títulos dos trabalhos mencionados pelos mesmos mais detalhadamente, a fim de termos maior conhecimento sobre as pesquisas/ experiências que foram ou estão sendo realizadas na área.

Abate e rendimento de carcaça de jacarés.
Anais da reunião de ciência do solo do núcleo noroeste "solos no noroeste do brasil: propriedades de potencialidades"
Apostilas de olericultura e culturas anuais do curso técnico em agropecuária da escola agrícola rainha dos apóstolos
Artigo functional traits associated to photosynthetic plasticity of young brazil nut (bertholletia excelsa) plants, revista flora
Artigo sobre a utilização de agrotóxicos na produção de hortaliças no careiro da várzea
Artigo: development and characterization of fresh sausages made with marine catfish <i>sciades herzbergii</i> (bloch, 1794) revista acta scientiarum. Technology, v. 41, e40299, 2019. Produtos de valor agregado de tilápia (<i>oreochromis niloticus</i>) utilizando diferentes concentrações de amido, publicado na revista acta fish. Aquat. Res. (2015) 3 (1): 41-53. Doi 10.2312/actafish.2015.3.1.
Fishburger de biquara (<i>haemulon plumierii</i> - lacepède, 1801) com adição de diferentes extensores, publicado na acta tecnológica v.10, nº 2, 2015; elaboração de fishburger de saramunete (<i>pseudupeneus maculatus</i>) utilizando diferentes tipos de farinhas vegetais, revista brasileira de engenharia de pesca 9(2): 36-51, 2016; rendimento corporal do saramunete, <i>pseudupeneus maculatus</i> (bloch, 1793) submetido a diferentes métodos de filetagem, arq. Ciên. Mar, fortaleza, 2016, 49(2): 15 - 22.
Artigo: fisiologia do nitrogênio em área florestal
Artigo: silagem de capim elefante com adição de melão de soja e aditivos.
Artigos (áreas protegidas e UCS)
Artigos e resumos: sistemas integrados com forrageiras tropicais em simpósios realizados em Rondônia pelo IFRO campus colorado do oeste livro científico: a soja em sistemas integrados de produção.
Artigos: a pesca comercial no médio rio negro: aspectos econômicos e estrutura operacional. <i>Fish landings in barcelos, in the middle negro river region, Amazonas.</i> Modelagem das inter-relações entre a pesca e o ciclo hidrológico no rio Purus, AM. Sustainability of small-scale fisheries in the middle negro river (amazonas - brazil): a model with operational and biological variables. <i>Structural and socioeconomic aspects of the peacock bass cichla vazzoleri (kullander & ferreira, 2006) fishery performed in a large hydroelectric reservoir of the amazon basin.</i> <i>Modeling of fish seizures after the implementation of the closed fishing season law in the amazon basin.</i>
Artigos: reprodução, sanidade e parasitologia de animais aquáticos .
Avaliação da perda de extrato na etapa de brasagem.

<p>Boletim técnico EMBRAPA 224 -uso de óleos vegetais no controle de pragas em plantas de jardins, hortas e pomares domésticos</p> <p>Boletim técnico EMBRAPA 225- conservação da biodiversidade de besouros escarabeíneos (coleoptera: scarabaeidae) na reserva particular do patrimônio natural (rppn) do caju, Sergipe.</p> <p>Artigo: effectiveness of three species of predatory mites (acari: phytoseiidae) for controlling raiella indica (acari: tenuipalpidae).</p> <p>Artigo: bioactividad de spilanthus acmella (asteraceae) a raiella indica (acari: tenuipalpidae) y selectividad al depredador amblyseius largoensis (acari: phytoseiidae).</p> <p>Artigo: bioactivity of essential oil from lippia gracilis schauer against two major coconut pest mites and toxicity to a non-target predator.</p> <p>Artigo: bioactividad de aceites vegetales a orthezia praelonga (hemiptera: sternorrhyncha: orthezidae) y selectividad a su predador ceraeochrysa caligata (neuroptera: chrysopidae).</p> <p>Artigo: bioactivity of iridoids of genipa americana against the coconut mite aceria guerreronis keifer (acari: eriophyidae)</p>
<p>Boletim técnico embrapa 225- conservação da biodiversidade de besouros escarabeíneos (coleoptera: scarabaeidae)na reserva particular do patrimônio natural (rppn) do caju, sergipe</p> <p>Boletim técnico embrapa 224- uso de óleos vegetais no controle de pragas em plantas de jardins, hortas e pomares domésticos</p> <p>Artigo: effectiveness of three species of predatory mites (acari: phytoseiidae) for controlling raiella indica (acari: tenuipalpidae)</p> <p>Artigo: bioactivity of essential oil from lippia gracilis schauer against two major coconut pest mites and toxicity to a non-target predator</p> <p>Artigo: bioactividad de aceites vegetales a orthezia praelonga (hemiptera: sternorrhyncha: orthezidae) y selectividad a su predador ceraeochrysa caligata (neuroptera: chrysopidae)</p> <p>Artigo: bioactivity of iridoids of genipa americana against the coconut mite aceria guerreronis keifer (acari: eriophyidae)</p> <p>Capítulo de livro : controle do ácaro-da-necrose aceria guerreronis(acari: eriophyidae) em coqueiro.https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/edufpi_pindorama_2019_final_nov_201920191107154359.pdf</p>
<p>Capitulo de livro - coleção povos e comunidades tradicionais - diálogos dos saberes: relatos da EMBRAPA.</p>
<p>Castanha-do-brasil sob coordenação da EMBRAPA - em andamento</p>
<p>Capítulos sobre o cultivo de hortaliças, cultura do guaranazeiro e cultura do cupuaçuzeiro na cartilha boas práticas de produção sustentável no Amazonas/IDAM.</p>
<p>Cartilha de crédito rural</p>
<p>Coautoria de artigos referentes a contribuições realizadas na graduação relacionados a entomologia agrícola.</p>
<p>Curva de retenção de água no solo da reserva duque</p>
<p>Desafios e possibilidades do serviço de extensão rural na assistência a implantação do cultivo regional da seringueira.</p>
<p>Diagnóstico biomolecular e níveis séricos da 2-microglobulina em bovinos, naturalmente infectados pelo vírus da leucose bovina, ano 2014.</p> <p>Hemograma de bovinos (bos taurus) criados na mesorregião metropolitana de Recife.</p> <p>Influência dos fatores sexual e etário, ano 2003.</p>

Dissertação de mestrado: "caracterização de amostras de <i>escherichia coli</i> carreadoras dos genes stx, isoladas de bovinos, nos estados de Rondônia e rio de janeiro".
Dissertação de mestrado: compostagem de resíduos de tucumã
Dissertação: resistência intermediária ao nematoide <i>meloidogyne paranaensis</i> em genótipos de café do híbrido de timor. Artigo: linhagens de café arábica portadoras de genes de <i>coffea racemosa</i> lour. Com resistência ao bicho mineiro. Resumo: resistência de cultivares de café arábica à mancha aureolada em condições de campo.
<i>Effects of chronic dietary thiamethoxam and prothioconazole exposure on apis mellifera worker adults and brood</i> https://doi.org/10.1002/ps.5501
<i>Chronic high-dose neonicotinoid exposure decreases overwinter survival of apis mellifera l.</i> https://doi.org/10.3390/insects11010030
<i>Bioactivity of piper extracts on tuta absoluta (lepidoptera: gelechiidae) in tomato.</i> https://doi.org/10.1590/s0100-204x2015000300002
Elaboração de subprodutos de cará- uma experiência agroecológica; bipotencial do açaí; potencialidades do bacuri desenvolvimento de embalagens biodegradáveis, utilização de biocha em castanheira; segurança alimentar em feiras e mercados cadeia produtiva da juta e malva; boas práticas em manipulação dos alimentos
Estoque de carbono orgânico em sistema agroflorestal em função do preparo do solo, na região oeste do Pará. Avaliação da qualidade física em função do preparo do solo em sistema agroflorestal no oeste do Pará. Variabilidade espacial do teor de matéria orgânica do solo em cultivo de mandioca sob manejo diferenciado.
Evaristo, a. P. Et al. <i>Traditional knowledge and restoration of permanent preservation area in rondonia. Brazil. Flovet</i> , v. 1, p. 87-101, 2020. Lenci, I. Et al. Aspectos fitossociológicos e indicadores da qualidade do solo em sistemas agroflorestais. <i>Nativa</i> , v. 6, p. 745-753, 2018. Pereira, n. V. Et al. <i>Knowledge on medical plants between students of the federal university of Mato Grosso. Cuiabá, MT, Brazil. Biodiversidade</i> , v. 17, p. 1-9, 2018.
Fisiologia do nitrogênio em leguminosas plantadas para recuperação de área degradada
Folder: DAP e cartão do produtor primário
Folder: produção de mudas de açaí
Gestão da bacia hidrográfica do rio Urubuí em presidente figueiredo AM.
Guia ilustrado das abelhas “sem-ferrão” das reservas amanhã e Mamirauá, Brasil (<i>hymenoptera, apidae, meliponini</i>) /Favízia Freitas de oliveira, Bárbara Tadzia Trautman Richers, Iacson Rodrigues da Silva, Rinéias Cunha Farias, Tércio Alves de Lima Matos. Tefé: IDSM, 2013.
Influência da nutrição mineral sobre a murcha bacteriana em tomateiro
Irrigação e adubação em pimentão
<i>Journal of agricultural science</i> , v. 12, p. 188-196, 2020; revista terceira margem Amazônia, v. 3, p. 197-213, 2018; revista brasileira de agroecologia (online), v. 9, p. 170-175, 2014.

<p>Manejo integrado da broca do mogno <i>hypsipyla grandella zeller</i> (lep. <i>Pyralidae</i>) - 2002 (projeto / CNPQ - Belém PA); avaliação da madeira termorretrificada de <i>eucalyptus grandis</i>, submetida ao ataque de cupim de madeira seca, <i>cryptotermes brevis</i> (scientia forestalis - 2006); densidade básica e retratibilidade da madeira de <i>eucalyptbursitgora</i>, njd. Ois., et al. Submetida a diferentes temperaturas de termorretrificação (revista cerne, 2006); termorretrificação da madeira de <i>eucalyptus grandis</i> submetida a teste de resistência com cupim de madeira seca (esalq/USP - 2002 - dissertação de mestrado).</p>
<p>Metodologia participativa de extensão rural 2014, orientações para a gestão de Ater no IDAM. E atualmente, dissertação- CAR e AFS.</p>
<p>Monografia: a construção social da agroecologia na Amazônia: um olhar sobre a realidade paraense. Dissertação: prospecção de plantas espontâneas com potencial alimentício e avaliação agroeconômica de um módulo de cultivo orgânico. Educação do campo na Amazônia: a experiência histórica das escolas famílias do estado do amapá, IIEB, 2016. Educação do campo, formação profissional e agroecologia na Amazônia: saberes e práticas pedagógicas, IFPA, 2015. Práticas contra-hegemônicas na formação dos profissionais das ciências agrárias: reflexões sobre a agroecologia e educação do campo nos cursos do primeira, MDA, 2014. Fortalecendo territórios de vida: agricultores familiares e educadores na construção da agroecologia na Amazônia paraense, revista agriculturas (impressa), 2013.</p>
<p>Monografia: a estimativa da altura de 3 espécies de pinus por meio de equações hipsometrias, na estação experimental de ciências florestais de Itatinga – SP.</p>
<p>Monografia: a participação das Piabeiras na pesca ornamental no rio negro. Dissertação: a inserção dos ribeirinhos na pesca esportiva. O monitoramento da pesca comercial em Barcelos.</p>
<p>Monografia: congresso nacional de botânica. Análise sensorial do sabonete de açaí oriundo da Amazônia legal brasileira.</p>
<p>Monografia: estudo da distribuição, alimentação e reprodução de <i>stenodoras microstomus</i> (<i>siluriformes-diradidae</i>) do baixo rio negro.</p>
<p>Monografia: estudo da relação entre o período de desmame, peso do leitão e o período de serviço e matrizes suínas sem raça definida. Trabalhos científicos: Estudo da origem e ramificação da artéria celíaca em fetos de suínos sem raça definida. Estudo da origem e ramificação da artéria celíaca em fetos de suínos da raça Landrace. Estudo da origem e ramificação da artéria célica em caprinos SDR. Estudo da origem e ramificação da artéria celíaca em macacos <i>Cebus Apella</i>.</p>

<p>Nobre, h. G.; Souza reis, a. T. De; soares, a. H.; silva, f. K. N. Da et al. Aprendizados, experiências e resistências na práxis da educação em agroecologia no Nordeste do Pará. Cadernos agroecológicos. , v.12, p.1 - 14, 2017.</p> <p>Souza reis, a. T. De; silva, f. K. N. Da; silva, f. S. N. Da et al. Viveiros agroflorestais como ferramenta para uma transição agroecológica na região nordeste paraense in: anais ix seminário internacional de desenvolvimento rural sustentável, cooperativismo e economia solidária: tema: saberes e práticas da agricultura familiar. Castanhal: ifpa, 2017. P.1208 - 1211</p>
<p>Ogawa, I; silveira, f.h.r.; costa e silva, p.; lara, l.m.; et al.; consentino, c.b.; dias, f.m.o.; alvarenga, j.d.; tabian, l.m. Parasitas gastrointestinais e hemoparasitas em cães domiciliados em bandeirantes-pr. In: barbosa, f.c. (org.). Medicina veterinária: princípios fundamentais. Piracanjuba-go: conhecimento livre, 2020. P. 215-226. Doi 10.37423/201103212.</p>
<p>Pesquisa de sistema de agricultura tradicional do rio negro e a implantação da política nacional de gestão territorial e ambiental em terras indígenas-PNEGATI.</p>
<p>Produção agroflorestral do cumaru</p>
<p>Rede de agricultores tradicionais do Amazonas: uma experiência agroecológica superando desafios e fazendo a diferença na Amazônia</p> <p>Resgatando valores e guardando a vida na Amazônia ATER agroecológica em rede: uma estratégia para a construção e socialização do conhecimento agroecológico e a sustentabilidade dos agroecossistemas amazônicos.</p> <p>Extensão rural e agroecologia no contexto amazônico: um estudo de caso no IDAM à luz da PNATER- diagnóstico rural participativo da agricultura orgânica na região metropolitana de Manaus.</p> <p>O enfoque agroecológico impulsionado pela rede maniva de agroecologia (REMA) na estruturação da organização de controle social (OCS).</p> <p>A experiência da rede Maniva de agroecologia do Amazonas (rema) em transformar os laboriosos procedimentos estabelecidos pela legislação brasileira de orgânicos em mobilização social promotora da agroecologia;</p> <p>Extensão rural com foco na produção orgânica: contribuições do núcleo de estudos em agroecologia (NEA) e da rede Maniva de agroecologia (rema);</p> <p>Cartilha agroecologia e produção orgânica no contexto amazônico.</p>
<p>Resposta de mudas de mamoeiro a adubação fosfatada frações de fósforo em um latossolo do trópico úmido.</p>
<p>Resumos: quintais agroflorestais na comunidade de Cipoal em Santarém, Pará</p> <p>produção orgânica de frutas e hortaliças em propriedade rural no município de Santarém-PA</p> <p>implantação de horta orgânica: educando com a horta escolar na escola de ensino integral Frei Fabiano Merz em Santarém-PA.</p> <p>Os impactos do uso de agrotóxicos no Brasil: uma análise cienciométrica.</p> <p>Análise de perdas pós-colheita em alface comercializada no varejo em Santarém-PA.</p> <p>Artigo: avaliação da qualidade de raízes e taxa de sobrevivência de diferentes variedades de mandioca de mesa.</p> <p>Monografia: atributos químicos e físicos do solo em diferentes áreas de produção na escola do parque em Santarém/PA (bacharelado em ciências agrárias), comparação agrônômica entre clones de mandioca de mesa no oeste paraense (bacharelado em agronomia).</p> <p>Dissertação: certificação da produção orgânica na região metropolitana de Santarém, Pará</p>
<p>Riscos ambientais no trabalho em atividades de madeireiras na região amazônica</p>

<p>Sociobiodiversidade da reserva de desenvolvimento sustentável amanhã (1998-2018) - 20 anos de pesquisa. "dinâmica e caracterização da atividade de produção animal - bovino e bubalino cultura"</p>
<p>TCC MBA características e perspectivas piscicultura no amazonas, 2015 estudo SEBRAE cadeia do pescado no AM, 2001</p>
<p><i>The role of açai (euterpe oleracea mart. 1824) as a chemoprotective agent in the evaluation of antioxidant defense, oxidative damage and histology of juvenile shrimp litopenaeus vannamei (boone, 1931) exposed to ammonia. Aquaculture research, v. 51, p. 1551-1566, 2020.</i></p> <p><i>Zootechnical performance biochemical response, and chromaticity in pacific white shrimp (litopenaeus vannamei) (boone, 1931) after the inclusion of lyophilized açai (euterpe oleracea) in the diet. Aquaculture international, v. 28, p. 1563-1577, 2020.</i></p> <p><i>Modulation of nodularin toxicity in shrimp litopenaeus vannamei (boone, 1931) fed with dietary açai (euterpe oleracea) inclusion. Fish & shellfish immunology, v. 103, p. 464-471, 2020.</i></p> <p><i>Inclusion of amazonian mauritia flexuosa fruit pulp as functional feed in the diet for the juvenile pacific white shrimp litopenaeus vannamei. Aquaculture research, v. 51, p. 1731-1742, 2020.</i></p>
<p><i>Trends and environmental drivers of giant catfish catch in the lower amazon river; artisanal fisheries of the xingu river basin in brazilian amazon. Brazilian;</i> A pesca da dourada brachyplatystoma rousseauxii (Castelnau, 1855) na região do baixo Amazonas, Brasil; hidrelétricas na amazônia, impactos das barragens para pesca e peixes; custos e rendimentos da pesca de pequena escala: um estudo de caso na Xmazônia; uso do etnomapeamento na proposta do plano de gestão integrada dos recursos pesqueiros com enfoque ecossistêmico para reservas extrativas marinhas do litoral paraense; pesca de peixes ornamentais no rio Xingu, Amazônia brasileira: dados pré-barramento do empreendimento hidrelétrico de belo monte; análise temporal da pesca do pacus desembarcados no região do baixo amazonas, Pará, brasil e sua relação com as variáveis climatológicas; pesca, economia e migração do grandes bagres na Amazônia brasileira.</p>
<p>Uso do cipionato de estradiol na indução da ovulação de búfalas criadas em áreas de várzea</p>
<p>Uso e conhecimento sobre espécies vegetais na comunidade de nova aliança, benjamin constant – AM. In: 67ª reunião anual da sociedade brasileira para progresso da ciência, 2015, São Carlos - sp. Reunião anual da sociedade brasileira para progresso da ciência, 2015.</p>
<p>Viabilidade do pólen de euterpe precatória armazenado em diferentes temperaturas e tempos</p>

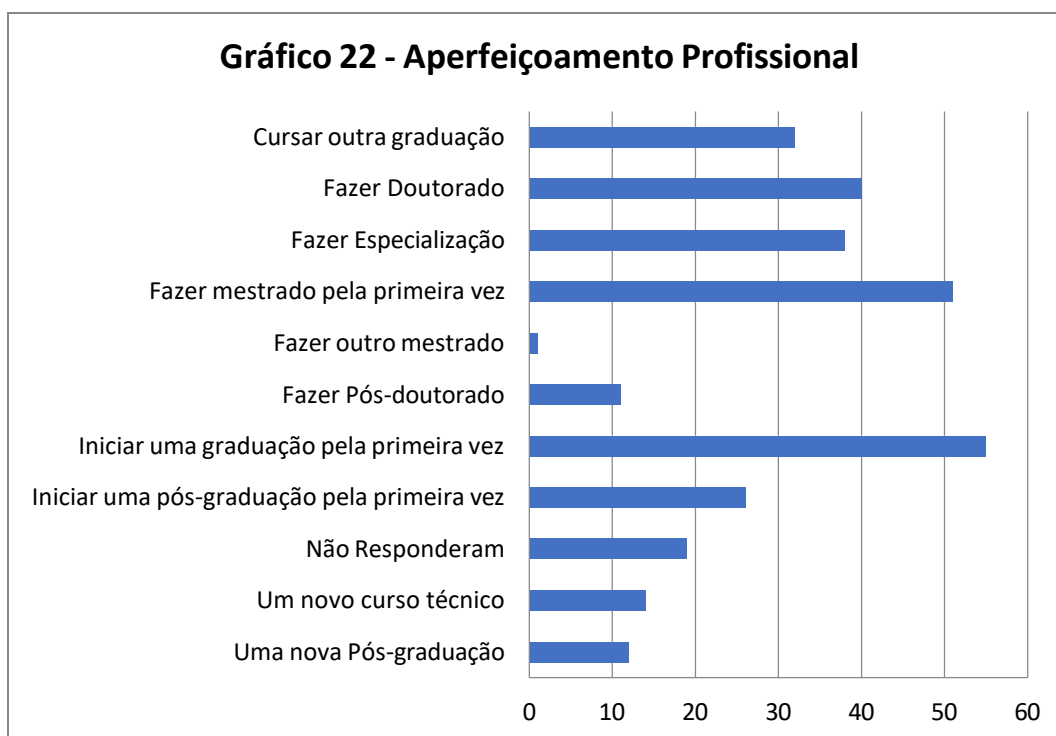
Viabilidade econômica do consórcio entre genótipos de milho com feijão comum na região da zona da mata alagoana;
<i>pepper seedlings quality submitted to different substrates and types of trays.</i>
<i>Comparison of castor beans hybrids produced by the conventional method and by the cryptic hybrid method</i>
<i>methodology for the genetic improvement of coriander aiming for resistance to the root knot nematode</i>
<i>solubilization of phosphorus in phosphate fertilizers after treatment with different organic residues.</i>
<i>Breeding methods to obtain superior genotypes of okra.</i>
<i>Effect of alternative substrates and trays for production of biquinho pepper.</i>
<i>Effect of saline concentrations in melon under different substrates in hydroponic system.</i>
<i>Agronomic analysis of pepper seedling submitted to different organic substrates and trays.</i>
<i>Interrill erosion in semi-arid soils: impacts and vegetation as an attenuating factor in erosive processes.</i>
Características de raízes tuberosas de clones de batata-doce por meio de técnicas multivariadas para seleção de genótipos superiores.
Composição do banco de sementes em diferentes profundidades de uma área cultivada com capim aruana.
Avaliação de populações de polinização livre, variedades comerciais e crioulas de milho em dois municípios de alagoas.
<i>Alternative substrates for production of cherry tomato seedlings.</i>
<i>Levantamento fitossociológico de plantas daninhas em cultivo de batata-doce.</i>
<i>Botany and breeding of tomato to obtain genotypes resistant to bacterial wilt.</i>
<i>Influence of different population densities in the production performance of azuki bean lines.</i>
Desempenho de genótipos de batata-doce submetidos ao efeito da calagem em rio largo-alagoas.
Primeiro ciclo de seleção massal na população pm3 de melão (cucumis melo l).
Escolha de famílias em cana-de-açúcar via modelos mistos.
Ocorrência da broca do coleto (megastes spp.) No banco de germoplasma de batata-doce (ipomoea batatas (l.) Lam) do smgp-ceca/ufal.
Avaliação de substratos alternativos para a produção de mudas de alface.
Parâmetros descritivos de progênies de meios irmãos de melão em alagoas.
<i>Productive potential and castor bean selection of the fca-pb cultivar progenies.</i>
<i>Inbreeding depression of progenies of castor bean, from of the variety fca-pb, results of three types of pollinations.</i>
<i>Effect of nitrogen rates on the forage yield of maize genotypes under superadhesion.</i>

<i>Interaction of eggplant genotypes by cropping systems and correlations between characters.</i>
<i>Botanical analysis of seed bank in a cultivated area of integration livestock agriculture.</i>
<i>Agronomic performance of corn genotypes in a consortium with the bean variety iac alvorada.</i>
<i>Comparison of methods for selection of castor beans lineages.</i>
<i>Phosphate fertilization of low size castor bean in conventional and narrow cultivation in second cropping season.)</i>
Tese de doutorado intitulada: caracterização morfoagronômica, divergência genética, estimatimação de parâmetros genéticos e controle genético em acessos de pimenteiros ornamentais".

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.8. Visão de futuro

Quando questionados sobre em quais das opções desejam buscar mais **aperfeiçoamento profissional**, percebemos que em torno de 60 técnicos almejam fazer pela primeira vez um curso de graduação, outros 50 participantes responderam que desejam fazer um mestrado (pela primeira vez) e cerca de 40 desejam fazer doutorado. Quanto a fazer outra graduação, e o interesse em fazer especialização, o quantitativo também foi relevante: mais de 30 técnicos para cada uma dessas duas opções. Além disso, cerca de 25 técnicos desejam fazer uma pós-graduação pela primeira vez, e no que corresponde a fazer pós-doutorado, um novo curso técnico e uma nova especialização temos uma amostra de aproximadamente 90 participantes, distribuídos de forma equivalente para essas três opções de aperfeiçoamento profissional, cerca de 30 em cada opção. Além disso, em torno de 15 participantes desejam fazer um novo curso técnico e mais de 10 trazem o desejo de fazer uma nova pós-graduação. Dessa forma, esse gráfico nos demonstra que aproximadamente 95% dos participantes revelam o desejo de aperfeiçoar-se proissionalmente, uma vez que uma pequena parcela não respondeu à esse item, nos induzindo à compreensão de que não possuem esse interesse (em torno de 10 pessoas).



Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

2.1.1.9. Sugestões de capacitações, metodologias e aperfeiçoamento

No que consiste o tópico das *sugestões de capacitações ou metodologias que os (as) extensionistas desejam participar*, listamos todas estas áreas de interesse no quadro 5:

Quadro 6 – Sugestões de temas para capacitação

Aerofotogrametria com a utilização de vants (drones)
Agrícolas
Agricultura
Agroindústria
Agronegócio
Agropecuária
Apicultura
Aplicação de instrumentos como a fofa e diagrama de venn na moderação de reuniões, além da prática de dinâmicas.
Aquicultura
Assistência agrícola
Assistência social
Assistência técnica
Associativismo e cooperativismo
Atendimento ao produtor
Ater

Avicultura
Banco de dados geográficos
Benefícios previdenciários no regime próprio de previdência
Boas práticas de manipulação de alimentos
Bovinocultura
Bubalinocultura de leite
Cadastro ambiental rural
Cadeia produtiva da cultura do maracujá
Caf
Capacitação em Ater
Capacitação em tecnologias de produção de bioinsumos orgânicos, instalação e funcionamento de biofábricas e o estado da arte em termos de produção de insumos orgânicos eficientes, visando a redução de custo aos agricultores familiares. Capacitação na fazenda da toca sobre agricultura sintropia e na fazenda malunga sobre produção de hortaliças orgânicas. Curso de jardinagem e paisagismo. Especialização em manejo de solos, gestão de projetos, modelos de negócios e empreendedorismo.
Capacitações na área de licitações e contratos administrativos
Capacitações para compreender melhor o papel da instituição e a execução de sua missão no amazonas
CAR
Carta de recursos via editais públicos
Carcinicultura
Carteira de produtor
Casa de vegetação
Certificação orgânica
Citricultura
Citrus
Conservação da água
Crédito rural
Cultivo hidropônico de hortaliças
Cultura da banana
Culturas do açaí, cacau, café, banana, maracujá, melancia, laranja, abacaxi, mamão, castanha e guaraná
Culturas nativas do amazonas
DAP
Diagnóstico rural participativo
Didática de envolvimento e prática técnica
Elaboração de planos de mercado às atividades específicas de pesca e aquicultura
Elaboração de PRAD
Elaboração de projeto básico
Elaboração de projetos e intercâmbios

Emissão de receituário agrônômico de acordo com os normativos da ADAF
Empreendedorismo
Engenharia de pesca
Serviço social no campo organizacional
Estratégias de beneficiamento rural
Excursão de atividades de pecuária
Extensão rural
Fertirrigação
Fiscalização de obras/contratos
Florestal
Formação de associações e cooperativas
Fruticulturas
Funcionamento interno nas unidades locais
Funcionamento interno nas unidades locais e peças técnicas e relatórios que devemos elaborar.
Geoprocessamento/georreferenciamento
Geotecnologias, adubação e calagem.
Gestão de projetos
Gestão de propriedades
Gestão de recursos humanos
Gestão do patrimônio público
Gestão e liderança
Treinamento/capacitação sobre todo o funcionamento interno do IDAM, principalmente com relação ao trabalho nas unidades locais, desde o planejamento e definição das atividades, metas e planos, até a execução e finalização das atividades de Ater, passando também por reuniões, planos internos (como o plano operativo), legislações e atribuições para cada cargo/função. Creio que tanto para os recém ingressos como para os demais funcionários será de grande ajuda, pois acredito que mais de 50% da efetividade do trabalho do órgão passa esbarra na burocracia e no planejamento interno.
GPS
Heveicultura
Hortaliças
Identificação rápida de pragas e doenças
Informática avançada
Informatização administrativa.
Inseminação artificial
Inseminação artificial em tempo fixo em bovinos
Introdução ao QGIS
Legislações pertinentes
Licença ambiental
Licenciamento ambiental de atividades agropecuárias

Licenciamento em educação para nível superior
Logística focada no amazonas
Manejo de jacaré
Manejo de lagos e nutrição de peixes em confinamento
Manejo de pirarucu
Manejo de sistemas orgânicos
Manejo do solo
Manejo florestal
Mecanização
Melhoramento genético
Meliponicultura
Metodologia de ATER
Metodologia participativa
Metodologias ágeis
Métodos aplicados ao extrativismo da borracha natural
NHIL
Novidades da área
Nutrição, produção e reprodução animal
Olericultura
Confecção de mapas
Organização comunitário
PAA
Pecuária
Pesca de peixes ornamentais
Piscicultura
Planilhas e orçamentos
Plantas medicinais
Pnae
PRA
Processamento de queijo e leite
Processamento e inspeção de produtos de origem animal
Produção agroecológica
Produção animal
Produção de alimentos orgânicos
Produção rural
Produção vegetal e animal
Produção vegetal e elaboração de plano de manejo visando as novas metodologias e leis do setor
QGIS
Qualidade de água em empreendimentos aquícolas

Quantum GIS
Receituário agrônômico
Recuperação de áreas degradadas
Recuperação de pastagens
Regularização ambiental no estado do Amazonas
Regularização fundiária no Amazonas
Regularização fundiária rural
Saf's
Saúde do trabalhador
Serviço social no Idam
Setor pesqueiro
Setor primário
Sistema ilpf
Subsídios agrícolas
Suinocultura
Sustentabilidade da agricultura
Trackmaker

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara, 2021.

Por fim, foi solicitado aos (as) extensionistas que apontassem as suas *observações, críticas ou sugestões que consideram importante para melhoraria dos serviços de ATER e qualificação dos servidores/colaboradores do IDAM*. Dessa forma, destacamos as informações trazidas por cada um deles, conforme apresenta-se abaixo:

Acho importante conhecer os potenciais e a formação de cada servidor, dar oportunidades para desenvolver o profissional e identificar novas lideranças, para que toda a área seja permeada por funcionários da casa
Acho que as capacitações (principalmente em temas que envolvem burocracia, como DAP, legislação ambiental, projetos de financiamento), deveriam conter informações mais básicas, pois muitos dos concursados conhecem muito pouco dos assuntos e muitas vezes os ministrantes explicam partes muito avançadas sobre os temas
Acredito que o trabalho dos gerentes na articulação do trabalho da equipe é essencial, e para que isso funcione de maneira ótima é necessário uma capacitação focada apenas nestes funcionários (e dependendo do caso também para os demais técnicos), pois a realidade que tenho observado é que muitas vezes a unidade local precisa realizar trabalhos que passam pelo governo do estado, mas não são foco do IDAM, muito menos tem a ver com a ATER, e o conhecimento das prioridades e metas do IDAM por parte dos gerentes passa por isso, pois assim os trabalhos que facilitem o acesso do produtor à comercialização de seus produtos, ao crédito rural e à regularização da propriedade, entre outros trabalhos, será posto como prioridade.
Acredito que quando foi escolhido para onde cada profissional concursado iria poderia ter perguntado quais as áreas de habilidade e quais os interesses. Acredito que muito

foram para localidades onde se trabalha com culturas que não são da especialidade do profissional e assim o Idam deixa de aproveitar esse profissional em outro local.
Adensar estratégias administrativas técnicas de campo para treinamento da equipe técnica.
Alguns cursos devem ser presenciais e evitar cursos maçantes
Aplicar novas tecnologia a realidade regional.
Apoio mAterial de informática e cursos de 80h
As atividades voltadas para atender de forma adequada visando a qualidade de vida dos agricultores familiares.
As capacitações das últimas semanas têm sido importantíssimas para nossa atuação dentro da Instituição. Acredito que quando voltarmos as atividades normais essas capacitações em formato de continuidade devam ser seguidas, tenho certeza que trará sucesso a instituição. Sugiro também que os temas como Agroecologia sejam mais frisados para os servidores, visto que ainda encontramos corpo técnico com resistências em relação a temática. No entanto penso que essas formas de produção sustentáveis são o futuro do planeta e da humanidade. Quanto antes nossa Instituição tiver esse olhar, mas teremos resultados. Diante disso talvez seja interessante continuar as capacitações e convidar pessoas de fora da instituição que já fazem na pratica essas atividades.
As capacitações online têm sido muito importantes no momento em que estamos vivendo, podendo abranger um grande número de servidores ao mesmo tempo, deixo registrado meus parabéns aos organizadores. Deixo como sugestão, a realização de mais capacitações como essas, tendo uma moderação bem organizada para evitar contratemplos e fugas do foco. Acredito que o planejamento das atividades na volta ao trabalho em escritório e no campo, seja indispensável para avançarmos nosso serviço de Ater.
As didáticas e conteúdos apresentados, até o momento, foram excelentes. Precisa, de imediato, as continuidades desses cursos para o aprimoramento profissional de cada componente do IDAM, principalmente, aos que se encontram no interior.
Aumentar e diversificar as equipes de capacitação e metodologia
Ausência de Escola Virtual de Capacitação
Avaliação constante das metodologias aplicadas. Capacitar agricultores para produção de mudas de qualidade. Socialização periódica das experiências bem sucedidas em regiões do estado, para com as demais unloc's. Publicar no site do IDAM livretos básicos com informações de cultivos das principais culturas do estado, ficando disponível para download.
Banco de dados dinâmico, acessível e padronizado disponível em nuvem
Bem antes de fazer parte da família IDAM, observava a condição de alguns servidores parecerem estagnados nas suas atividades, não sei se pelo cansaço ou pela comodidade de estar próximo da aposentadoria ou ter segurança na posição de concursado etc. e isso muitas vezes deixa o trabalho a desejar, não generalizando. Mas o melhoramento dos serviços, já se deu início com a contratação dos novos servidores do concurso, porém ainda insuficientes para um atendimento de excelência, precisando de bem mais profissionais para a implementação do quadro e uma ATER mais acentuada. Quanto a qualificação dos profissionais, dentro das possibilidades, a equipe está de parabéns, aproveitando essa fase crítica da pandemia para capacitação remotamente, tendo como sugestão, passando essa fase, a complementação das mesmas presencialmente.

<p>Canal oficial para relacionamento, avisos entre a central e os colaboradores, seja e-mail ou WhatsApp. Mas que seja oficial, instituído pelo IDAM, para que não seja feita por grupo aleatórios de WhatsApp evitando assim fake News. O e-mail oficial, seja institucional ou não, serviria também para que não houvesse divergências quanto ao recebimento ou não de determinado aviso ou informação.</p> <p>Quanto aos servidores com muito tempo de atuação no IDAM, sugiro cursos de reciclagem incluindo treinamento em informática.</p> <p>Uniformização de todos funcionários</p> <p>Mesas, cadeiras e computadores para todos funcionários na UNLOC</p> <p>Veículos fluviais e terrestres em quantidade e em bom estado de conservação, visto que muitos locais são remotos e uma falha mecânica em um automóvel ou barco pode se tornar um desastre.</p> <p>Manutenção de telhados, forros e demais estruturas na UNLOC</p> <p>Participação dos servidores das UNLOCs na elaboração dos Projetos Prioritários</p> <p>Nomeação para cargos comissionados feita com caráter técnico</p> <p>Clareza na escolha da lotação de novos servidores que vierem a ser nomeados.</p>
Capacitação continua de atividades que desenvolvemos nos serviços de ATER
Capacitação de seus funcionários, Plano de cargos de carreira e Melhorias Salariais
Capacitação do quadro técnico/superior e administrativo.
Capacitação em Daps.
Capacitação na área de informática Capacitação de CAR Crédito rural
Capacitação presencial do CAR Upgrade dos computadores disponíveis nos escritórios para utilizar mais eficientemente os programas de Geo.
Capacitação; Cursos; Encontros técnicos; Intercâmbio.
Capacitações a distância pontuais e direcionadas para o dia a dia da Ater, como o técnico deve atuar a chegar numa propriedade, o que observar? Qual postura? Que dados são importantes?
Capacitações com grupos menores, pois isso pode melhorar o aprendizado e estreitar laços profissionais. Para um futuro próximo, sugiro criação de um grupo para realizar pesquisas APLICÁVEIS. Em relação à ATER, sugiro que a qualificação trate a abordagem ao produtor primário e detalhamento dos programas que eles podem se beneficiar.
Capacitações continuadas em função das demandas mais evidentes de acordo com as especificidades em cada UNLOC
Capacitações de servidores em informática avançada através de parceria com o CETAM, regionalização da instituição em Unidades Regionais de ATER, redução do horário de expediente e ofertar mais intercâmbios para os profissionais conhecerem outras experiências de sucesso a nível de Brasil.
Com cenário da pandemia Covid-19, tivemos que nos adaptar em diversas temáticas, no que diz respeito às atividades remotas e videoconferências. Estas semanas com os cursos de capacitação foram uma ferramenta primordial de aprendizagem e interação entre os técnicos de diferentes municípios, minimizando as distâncias. Bem, na minha

opinião a interação entre os técnicos e as instituições que trabalham com o tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão fortalecem ainda mais as atividades de campo, com sustentabilidade e produtividade. Como exemplo podemos citar o intercâmbio com a Embrapa, que juntamente com IDAM e demais instituições vem promovendo um ótimo intercâmbio de técnicas e conhecimento em diversas temáticas do setor produtivo.
Com o pouco tempo que estou na casa, apesar da pandemia, pude perceber um esforço por parte do Idam central em não deixar os novatos desamparados de informações e capacitações, apesar do momento esse acolhimento é muito importante. A crítica é que as capacitações estão sendo uma atrás da outra, para mim que quase tudo é novo ou só sei na teoria as informações ficam meio tumultuada e quase não há tempo de fixar. Os conteúdos das capacitações são de extrema importância e os ministrantes não deixam a desejar.
Considerar com Justiça os direitos de todos os servidores.
Contratação de recurso humano para Unlocs e com isso podemos desenvolver uma melhor extensão rural de qualidade aos nossos agricultores familiares.
Contratação de profissionais conforme as demandas municipais e ou das unidades locais
Criação das Gerências Regionais
Criar um canal de comunicação com as unlocs do interior para que haja interação em tempo real das ações realizada e enfatizando as novas tendências adaptando com realidade local
Cumprimento das políticas públicas, por parte dos nossos governantes, voltado ao setor.
Curso de extensionista rural para atuação
Curso de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento do setor primário.
Cursos de campo
Cursos de capacitação de ATER
Cursos práticos
De mais visitas em conjunto com outros técnicos e engenheiros.
Deveriam ser feitas avaliações periódicas de todos os técnicos, para se puder corrigir e qualificá-los com mais eficiência.
Disponibilidade de login para todos os novos funcionários para acessar os cursos nas UNLOC
Disponibilização de apostilas em PDF e/ou manuais passo a passo antes dos cursos para melhor acompanhamento do conteúdo, especialmente nos cursos de conteúdo mais denso, a exemplo do curso de CAR.
Em quase sua totalidade, o grupo de participantes nos cursos presenciais, é quase 90% composto por técnicos das unlocs adjacentes à Manaus. Desta forma, a qual me enquadro, fica um quantitativo significativo de profissionais desqualificados e despreparados para a "evolução técnica" existente no nosso setor, face ao grande dinamismo da agropecuária. Uma outra situação, e nessa tenho visão técnica microscópica, já é momento da gerência de capacitação possuir um pedagogo. A educação transmitida de forma adequada e mais eficiente.
Equipar os profissionais com instrumentos adequados e duradouros que possam oferecer respostas imediatas, como por exemplo, oxímetros e pHmetros
Fazer a programação anual da Unidade Local
Fazer uma tabela de todas culturas e pastos sobre adubação
Foco nas ações de ATER, com objetivos claros e metas exequíveis.

Gerências com menor interferência política.
Gerentes sem experiência, poucos equipamentos de trabalho, computadores, GPS, impressoras, veículos, lanchas, escritórios pequenos.
Implementação de uma política amparada por lei, para o fortalecimento do setor primário e valorização dos servidores.
Implementar programa de capacitação continuada que permita o aperfeiçoamento e atualização permanente dos profissionais de Ater, visando a melhoria da qualidade dos serviços prestados e o protagonismo institucional, de modo que o Idam resgate sua identidade e cumpra, com efetividade, a missão institucional que constitui sua razão de existir e assim, reconquiste seu espaço e posição de vanguarda em termos de processo educativo e conhecimento técnico/tecnológico e que isto possa se refletir em desenvolvimento e melhores condições de vida do público beneficiário, pois nos últimos anos o Idam tem perdido espaço para outras organizações que têm ocupado lugar de destaque, meio que assumindo o papel do Idam, ofuscando a instituição. Por outro lado, percebe-se que alguns agricultores/produtores estão à frente em termos de conhecimento técnico e inovações tecnológicas, em detrimento dos extensionistas/Idam. Intensificar a implementação dos princípios e objetivos da PnAter e a institucionalização da Agroecologia, internalizando seus conceitos e princípios na atuação extensionista e estrutura organizacional. Implantar sistema de avaliação de desempenho, a fim de reconhecer, premiar e motivar quem se destaca, de forma a criar uma cultura de eficiência organizacional.
Incentivar a colaboração entre profissionais dentro da instituição, sejam eles da mesma equipe ou de setores diferentes.
Internet de boa qualidade, com acesso a todos da unloc; Maior intercâmbio com outras instituições da área; Reciclagem contínua do quadro técnico.
MAterial de campo: carro, computadores e equipamentos eletrônicos para desenvolver melhor nosso trabalho
Mediante o cenário voltado para o meio ambiente, precisamos não somente de equipamentos de GPS de qualidade. Mas, toda uma infraestrutura que possa nos favorecer com um georreferenciamento de qualidade, hoje os drones se tornaram ferramentas nessa atividade/Fortalecer cursos voltado para o georreferenciamento.
Melhor adequação nas cargas/horárias em conformidade com os conteúdos programáticos dos cursos.
Melhorar a infraestrutura das pública, afim de melhor atender nossos produtores na zona rural
Melhorar a qualidade da internet disponível, adquirir novos equipamentos de informática e de transporte, principalmente caminhonetes 4x4, pois quando chove forte não podemos nos deslocar para as comunidades.
Montarmos um cronograma de treinamento anual, vermos a questão dos recursos para que mais servidores possam participar de forma ativa
Na minha opinião é de suma importância a capacitação presencial dos profissionais de Ater, pois desde que ingressei no Idam não tive a assistência necessária para me adaptar e desenvolver com competência minhas funções. Se torna difícil a adaptação dos novos funcionários sem um devido treinamento antes de entrar realmente em exercício, ainda tenho muitas dificuldades e dúvidas sobre minhas funções, justamente por falta de orientação necessária para a adaptação e desenvolvimento de minhas atividades.

Necessidade de sistema informatizado, aplicativo, que agregue dados dos beneficiários assistidos, serviços prestados, encaminhamentos, pendências, e outros que facilite a gestão do extensionista por área de atuação.
Nivelar para todos, planejar de maneira que não interfira em outras ações. Feedback aos servidores sobre avaliações.
O IDAM necessita urgentemente de uma plataforma para guardar informações.
O IDAM passou por bons tempos de Extensão, qualificaram com um Instituição por excelência, caio em decadência por gestores que não tinham comprometimento com desenvolvimento do Setor tão importante para uma sociedade que possui grandes tesouro na floresta, mas deixaram os frutos na marginalidade, com consequências estrondosas para sua sociedade que nela vive. Hoje merece uma nova formulação administrativa com Profissionais Especializados nas Gerências Administrativa, o tempo não permite experimento. Se faz necessário um Propósito com prioridades num rumo as produtividades na sua missão.
O servidor que trabalha com extensão rural deve ser uma pessoa com ótima relação interpessoal
Olhar para a atividade administrativa e ministrar um curso voltado para essa área, explicando as rotinas do IDAM, como por exemplo envio de frequência, envio e preenchimento de RAT, de carteiras do produtor (procedimento para renovação e primeira via) entre outras rotinas administrativas. Nós, funcionários da UNLOC temos uma carga de trabalho variada justamente pelo tamanho do corpo profissional que é pequeno. Então é interessante nós administrativos aprendermos as coisas, pelo menos orientar. É muito ruim não saber informar algumas coisas que o produtor vem e pergunta.
Particularmente, em relação à unidade em que estou locado, vejo a necessidade de veículos de transporte, atualmente só temos uma motocicleta funcionando. Caso houvesse a possibilidade de incrementar o quadro técnico, com técnicos agrícolas/agropecuários, conseguiríamos realizar mais atividades, com maior qualidade. Acho importante nesse início, existir uma equipe disponível, com um canal direto, para dar suporte rápido aos que estão ingressando ao Instituto nesse momento.
Plataforma digital in loco
Práticas em campo e conhecer novas experiências e tecnologias
Programa de capacitação continuada
Qualidade do atendimento
Qualificação em Licitações e Contratos. Elaboração de Projetos Básicos.
Que as partes práticas dos cursos ministrados online seja realizada o mais breve possível para que os ensinamentos não sejam esquecidos.
Que haja exercício em cada curso, como forma de aprendizado aos participantes.
Realização de pelo menos 1 vez ao ano Encontro de técnicos assim como ocorre encontro de gerentes para apresentação de trabalhos e exposição de experiências e discussão de vários temas para melhorias dos serviços.
Reordenamento organizacional; Capacitação de Servidores; Maior ênfase na área técnica da instituição; Avaliação periódica dos profissionais envolvidos nas várias atividades da instituição.
Sempre colocar treinamento anual ou bianual para atualização/treinamento/reciclagem de funcionários
Supervisão periódica na Unloc para acompanhamento das atividades dos técnicos.

Ter alojamento nos IDAM locais
Ter combustível para poder desempenhar minha função. Que o barco, a moto e a lancha, funcione corretamente. Que os equipamentos funcionassem adequadamente.
Trabalhar agroecologia, organização social na área de gestão e administração Gerenciamento ambiental.
Treinamento em ATER aos moldes do antigo CENTRER. Destinação do servidor para determinado município para cumprimento de estágio probatório. Viabilizar infraestrutura de transporte e de material de consumo para a realização dos serviços. Definir um grupo de gerentes permanentes e treiná-los também nas questões administrativas. Definir objetivos e metas a serem alcançadas em determinado tempo. Evitar quaisquer ingerências políticas partidárias no quadro funcional.
Troca de conhecimentos, ajudar uns aos outros, ética no trabalho.
Uma relação mais próxima entre as unlocs e as gerências da central. Envio as unidades de técnicos qualificados para as principais áreas atendidas.
Universalização quanto as Informações de ATER a todas Unidades Locais.
Usar cada vez mais a área da internet, através de e-mails e WhatsApp, em vez de utilizar papéis em arquivos enviados por malotes.
Utilizar de linguagem mais acessível aos que estão vendo o assunto pela primeira vez e fazer estudos de casos durante o treinamento.
Vejo importante que o IDAM forneça uma assistência técnica e extensão rural para os produtores, com ênfase na questão gerencial (custo de produção).

Fonte: consultoria de pesquisa de perfil do técnico de Ater, CAPORAL, Ladjane; MIRANDA, Lara; SILVA, Pedro; 2021.